

重庆市教育科学研究院

2015年重庆市职业教育学会
教育科研课题指南 “**课题指**
南解读”



重庆市教科院职成教所
傅渝蓉

(023) 63739676
932250063@qq.com
2015.04.28

选题的基本注意事项

- 根据自己的条件，进一步具体化，提出符合自己的实际情况的问题
- 对一个问题原因的分解与组合，可以形成诸多课题，但是在这些课题中哪些课题是我们研究的？哪些问题是我们力不能及的？这就要求我们根据自己的实际情况、研究水平、研究能力等各个方面的条件进行决定。
- 可行性：主观、客观
- 小题大做
- 从小处着手，做大文章
- 课题题目（课题名称）
 - 简明（一般不超过25个字）
 - 具体
 - 新颖
 - 醒目
- 例如：“新生代农民工职业技能培训和创业教育模式研究”（课题批准号：CJA110160）



- 另行设计具体课题（来源）

- 一、指南中没有提到的新形势下需要解决的问题
- 急待解决的问题、正在解决的问题

- 二、教育教学实践

从学校的教学、建设实际中选题

- 三、有待进一步研究的问题

- 四、研究者本人学术兴趣

课题指南



-----课题指南是科研管理部门根据教育教学科学研究与改革的实际情况，把征集到的问题经过归纳、提炼、概括，以指南的形式提供给大家选择。

具有鲜明的引领性、导向性、指令性，是选题的重要来源和依据。

课题指南的特点

一、突出导向性

- 坚持理论联系实际，加强职业教育科学研究，以优秀的研究成果引领职业教育改革创新，加快发展现代职业教育。

二、突出时代性

- 围绕现代职业教育体系建设的核心任务，深入挖掘、持续探索其相关战略举措以及理论内涵和实践意义，较好地体现“理论先行、理论引领、理论破难、理论聚力”的要求。

三、突出前沿性

- 较好地体现职业教育发展最新趋势、学术理论，探索最新动态、实践发展，鼓励交叉学科研究。

四、具有持续性

- 现代职业教育体系建设相关问题研究（2013年）→

2015 现代职业教育体系构建与发展研究（2015）

根据指南选题

课题指南只是一个大概的范围，研究者可根据自身的条件找准合适的科研项目。选题可基本反映出申报者对某一学科或领域的基本理论与专业技能的掌握程度，实验技术与操作能力的熟练程度，科学思维和分析能力的强弱程度，知识结构和知识范围的深度和广度，因此，研究者必须实事求是地根据自己能力和工作环境条件，由浅入深，由易到难，寻找合适自己的科研课题。

例：

2013-2014年度职业教育研究选题范围

(一) 现代职业教育体系建设相关问题研究

5. 校企合作长效机制研究；

-----生态学视阈下高职院校校企合作长效机制研究（已立项课题名称）

6. 校企合作办学发展及效果研究；

-----基于企业大学平台的高职校企协同发展研究（已立项课题名称）

12. 职业院校考试招生制度建设研究；

-----能力导向的高职院校考试制度创新与学习绩效研究（已立项课题名称）

18. 加强职业教育国际交流合作研究；

-----哥本哈根进程中意大利职业教育改革研究（已立项课题名称）



例：

2015年重庆市职业教育学会教育科研课题指南

二、选题范围

- (一) 现代职业教育体系构建与发展研究
 - 1. 职业教育学历学位与职业资格制度结合研究
 - ----- 中等职业教育与职业资格证书制度有效沟通研究
- (二) 职业教育内涵发展研究
 - 2. 《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》实施研究
 - ----- 中职生心理健康教育实施途径及有效评价研究
 - 14. 职业院校教师队伍建设与激励机制研究
 - ----- 中职“双师结构”专业教学团队整合培育研究