

附件 1:

第四届全国职业院校教师微课大赛规程

为深入贯彻教育部《教育信息化“十三五”规划》、《教育信息化 2.0 行动计划》精神，按照《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》有关举办职业院校信息化教学大赛的要求，组织办好“第四届全国职业院校教师微课大赛”，特制定此竞赛规程。

一、大赛宗旨

——着力利用现代信息技术加快职业教育优质课程建设，扩大优质教育资源覆盖面，推进职业教育资源跨区域、跨行业共建共享，不断扩大优质教育资源覆盖面。

——着力搭建职业院校教师教学经验交流和教学风采展示平台，创新职业院校教师培训方式，重点提升职业院校教师信息技术应用能力、教学创新能力和专业发展能力。

——着力促进信息技术与课堂教学深度融合，重点探索教育信息化环境下提高教学质量的新机制、新方式和新模式。

二、组织机构

主办机构：全国职业院校教师微课大赛组委会

赛事平台：中国职业教育视频课程网

三、参赛对象

中等职业学校和高等职业院校教师。

四、比赛内容

比赛分高等职业学校和中等职业学校两组别。参赛教师可根据教育部发布的《中等职业学校专业目录》和《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》中各专业开设的公共基础课和专业技能课程，

选取知识点或技能点，按照技术规范录制微课参赛。

公共基础课主要指：语文、数学、英语、物理、化学、体育与健康、法律基础、德育、心理健康、职业规划、就业指导等课程。

五、参赛方式

1. 组织形式。全国职业院校教师微课大赛以学校为单位组织选拔赛，选拔推荐参赛教师，提交参赛作品。

2. 竞赛网站。大赛参赛报名、参赛作品提交和获奖成果发布均在“中国职业教育视频课程网”进行，有关比赛的通知、公告、规程、技术规范及评审规则等均在网站发布。

3. 报名方式。报名分学校报名和教师报名两个部分。

(1) 学校报名：各参赛学校需指定一名校级负责人，负责组织本校教师参赛，审核教师提交的作品。

参赛学校负责人登陆中国职业教育视频课程网，进入“微课大赛专区”，选择“学校报名”，如实填写学校相关资料，完成注册后，下载学校参赛报名表，填写加盖学校公章，扫描成图片后，通过网站上传。大赛组委对校级负责人账户核实后开放管理权限，即可对本校参赛作品进行相关管理，完成学校报名流程。

(2) 教师报名：学校负责人完成学校报名后，教师可登陆“中国职业教育视频课程网”，进入“微课大赛专区”，选择“教师参赛”，按要求填写个人参赛报名表，提交参赛作品等。每位参赛教师提交参赛作品数量限为1件，参赛作品、教学设计、教学课件等均由参赛教师个人独立完成。

六、比赛阶段

第四届全国职业院校教师微课大赛分为学校报名阶段、学校选拔

赛和决赛三个阶段。2018年6月20日-10月20日，发布大赛通知及规程，完成学校报名，召开大赛交流培训会议，学校组织开展选拔赛。

1. 学校报名阶段。

2018年6月20日-7月20日。各参赛职业院校可登陆“中国职业教育视频课程网”注册，申请学校负责人账号，完成学校报名。

2. 学校选拔赛阶段。

2018年7月21日-10月20日，学校报名成功后，参赛院校可组织教师制作微课，选拔优秀作品。参赛选手可将参赛作品上传至中国职业教育视频课程网。参赛院校必须于10月20日前完成选拔赛，组织参赛教师将选拔出的优秀作品上传至网站。各参赛学校决赛推荐作品不能多于20件。

3. 决赛阶段。

10月21日-12月20日，大赛组委会参赛作品进行评审，评选出决赛获奖作品，并公布获奖结果。

七、奖项设置

全国职业院校教师微课大赛设优秀组织单位奖和参赛作品奖，分别予以奖励。

1. 优秀组织奖：面向各参赛院校，根据参赛教师人数、参赛作品质量等评选优秀组织奖，分别予以奖励。

2. 参赛作品奖：比赛按照中职组和高职组，设一、二、三等奖，分别予以奖励。从获奖作品中评选最佳教学设计奖、最佳制作奖、最佳创意奖若干。

3. 突出贡献奖：参赛学校优秀组织者。

八、其他事项

1. 大赛指定网站为“中国职业教育视频课程网”，本次比赛只接受参赛作品在线提交，不接受光盘等报送。

2. 参赛者享有作品的著作权，参赛者须同意授权主办方享有网络及相关媒体传播权，主办方授权相关单位享有专属出版权，出版后，原创者有署名权及获得相应的报酬权。所有参赛作品向社会免费开放。参赛作品不收取评审费用。

3. 参赛作品及材料需为本人原创，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，或在其他机构组织的同类比赛中参赛并获奖的作品，严禁参加本次比赛，一经发现，一律取消参赛资格，责任后果自负。

九、联系方式

赛事联系人：尹老师

赛事办公电话：010-58479030

赛事专用邮箱：vikeds@126.com

赛事交流 QQ 群：群①171096589 群②160215269 群③748409131