

计算机类专业（高考升学）人才培养方案

一、专业名称与专业代码

计算机应用专业（090800）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等及以上学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向和接续专业

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
信息技术类 09	计算机应用 090800	I6511 信息类	计算机操作员 3-01—02-05 制图员 3-01—02-06 计算机软件产品检验员 X6-26-01-42 计算机软件技术人员 2-02-13-02	计算机操作员 制图员 计算机软件产品检验员 计算机程序设计员	高考班是否要求

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，坚持立德树人，培养理想信念坚定，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德，牢固掌握必需的文化科学知识和计算机类专业知识，主要向高职院校、部分二本、一本院校输送计算机应用专业大学生。

（二）培养规格

本专业毕业生应该具有以下职业素质、专业知识和技能：

1. 职业素质

（1）具有坚定的政治方向、良好的思想品德素质和健全的人格，

热爱祖国、热爱人民、拥护中国共产党的领导，具有国家意识、法制意识和社会责任意识，树立正确的世界观、人生观、价值观。

(2) 具有良好的职业道德素质，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

(3) 具有适应行业变化、自我提升的潜质和继续学习的基本素质。

(4) 具有诚实守信、吃苦耐劳，具有高尚的职业道德、安全防护、环保意识。

(5) 具有敬业精神，较强的工作责任感和一定的创新能力。

(6) 具有团队精神和自觉获取知识的能力。

2. 专业知识

(1) 掌握计算机网络的基本知识

(2) 掌握数据库 (VF6.0) 的基本知识

(3) 掌握 C 语言的编程基本知识

3. 技能

(1) 能进行计算机基础操作；

(2) 能使用 Visual FoxPro 6.0 数据库系统进行数据处理的能力；

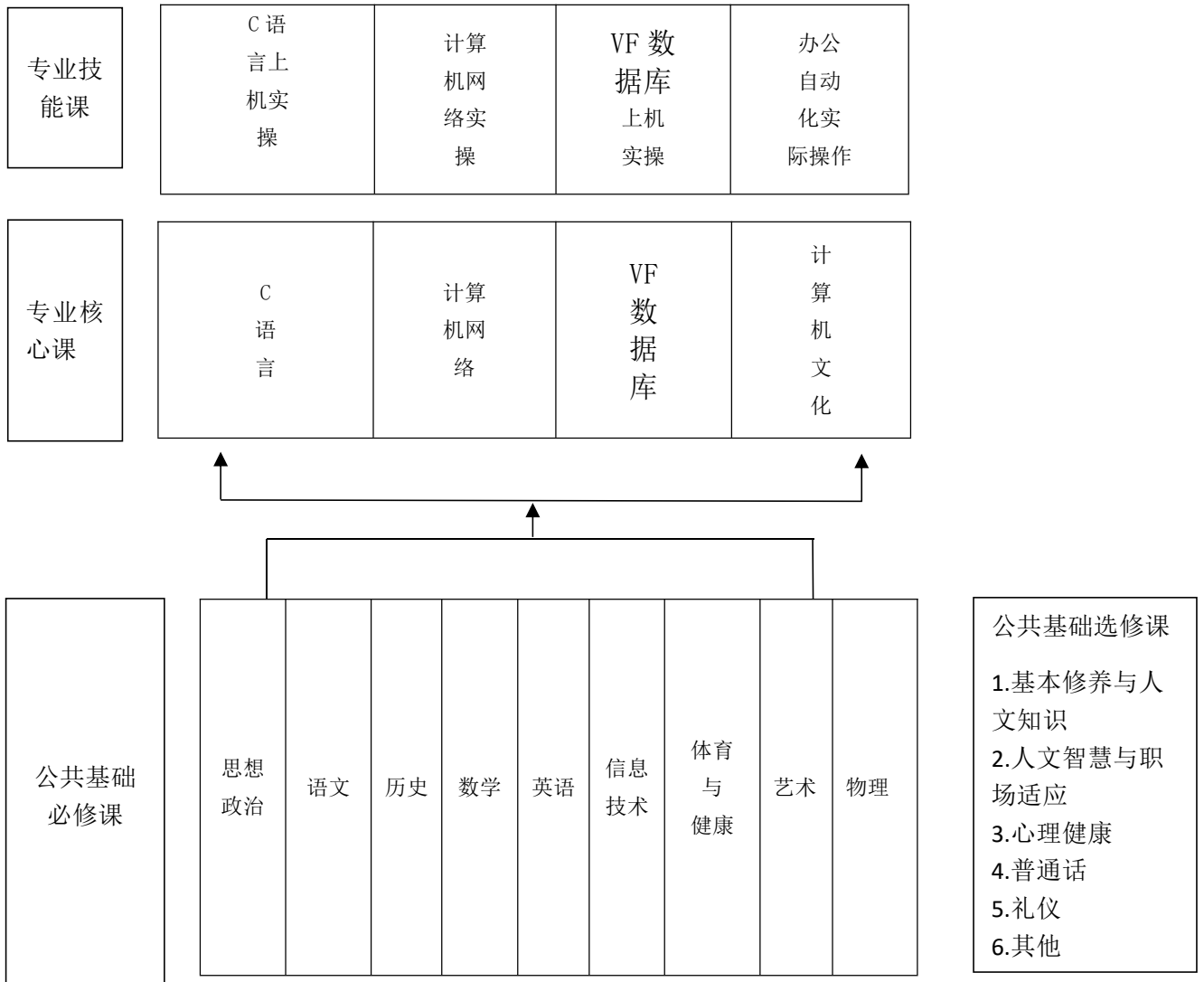
(3) 能使用 C 语言进行简单编程和调试程序的能力；

(4) 能使用办公软件 Office2010 或 WPS 进行文档和表格处理的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

(一) 课程结构



（二）课程设置及要求

本专业的课程设置分为公共基础课程和专业（技能高考）课程。

本专业课程设置同时提高，人文修养为主线，加入如：人文历史、文学赏析、公共艺术等课程，提高人才综合素质；

1. 公共基础课程

序号	课程名称	教学内容和要求	参考课时
1	思想政治	本课程依据《中等职业学校思想政治课程标准-2020》为指导，通过基础模块，拓展模块两大部分的学习，培育学生的思想政治学科核心素养。让学生具有政治认同素养、职业精神素养、法治意识素养、健全人格素养、公共参与素养；理解新时代中国特色社会主义各项建设的内容和要求，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定四个自信，自觉培育和践行社会主义核心价值观，为学生成为担当民族复兴大任的时代新人、成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	160
2	语文	本课程依据《中等职业学校语文课程标准-2020》为指导，通过基础模块、职业模块、拓展模块三大部分的学习，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	480
3	历史	本课程依据《中等职业学校物理课程标准-2020》，内容包括唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等。其主要任务在于帮助初学者掌握中国历史及世界历史的发展、演变及现状，抓住历史发展的规律与特点	80
4	数学	本课程依据《中等职业学校数学课程标准-2020》，通过集合与简易逻辑、不等式、对数、幂函数、对数函数、指数函数的教学，让学生获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本	480

		质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法。提高学生空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神。	
5	英语	本课程依据《中等职业学校英语课程标准-2020》为指导，通过基础模块，传授主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能和语言策略等六大部分，帮助学生进一步学习英语基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展学生英语学科核心素养；引导学生在真实情景中开展语言实践活动，认识文化的多样性，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解。	480
6	信息技术	本课程依据《中等职业学校信息技术课程标准-2020》，通过信息技术基础、图文编辑、数据处理、数字媒体编辑、网络应用、网络安全、人工智能等基础模块和拓展模块的教学，引导学生从信息化时代中挖掘数据、分析数据、处理数据、应用数据，服务于人类的生活、工作、学习；增强学生的实践动手能力和创新能力；培养学生职业发展所需的信息安全素养；提高人防、信防、国防等防范意识。	160
7	体育与健康	本课程依据《中等职业学校体育与健康课程标准-2020》为指导，本课程主要分为基础模块和拓展模块，通过传授体育与健康的知识、技能和方法，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养。	240
8	艺术	本课程依据《中等职业学校艺术课程标准-2020》为指导，通过音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践两大基础模块和歌唱、演奏、舞蹈、设计、中国书画、中国传统工艺等扩展模块，提高学生的审美和人文素养，引导学生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生培育艺术	40

		学科核心素养、达成学业目标。	
9	劳动技能	本课程依据《中等职业学校体育与健康课程标准-2020》为指导,本课程主要分为基础模块和拓展模块,通过传授体育与健康的知识、技能和方法,提高学生的体育运动能力,培养运动爱好和专长,使学生养成终身体育锻炼的习惯,形成健康的行为与生活方式,健全人格,强健体魄,具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养。	240

2. 专业（技能）课程

(1) 专业核心课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	计算机网络	掌握计算机网络的基本知识	(一) 了解网络基础知识 (二) 组建局域网 (三) 理解 Server 2012 管理基础 (四) 了解 Windows Server 2012 服务器组件 (五) 使用 Internet 服务 (六) 维护局域网 (七) 网络基础知识 (八) 局域网的组建 (九) Windows Server 2012 管理基础 (十) 局域网的维护	256
2	C 语言	掌握 C 语言的基本知识	(一) C 语言基础 (二) 顺序结构程序设计 (三) 分支结构程序设计 (四) 循环结构程序设计 (五) 数组与结构类型 (六) 函数	96
3	VF6.0 数据库	掌握数据库操作基本知识	(一) 数据库的基本概念和 VFP 的基础知识 (二) 数据库的基本操作 (三) 数据表的基本操作 (四) 查询数据 (五) 设计报表 (六) SQL 语言及应用	64

			<p>(七) FoxPro 的结构化程序设计</p> <p>(八) Visual FoxPro 面向对象可视化程序设计</p>	
4	VF6.0 数据库实际操作	数据库基本操作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立数据库 2. 创建数据库表 3. 设置数据库表的主键、字段默认值、字段有效性规矩。 4. 修改数据库表结构。 5. 插入、删除、更新记录。 6. 从数据表中查询数据并保持查询结果。 7. 建立表间关系并设置参照完整性规矩。 8. 使用 SQL 语句完成下列操作： <ul style="list-style-type: none"> (1) 使用 create datadase, open datadase 创建、打开数据库。 (2) 使用 create table, alter table 创建、修改表结构。 (3) 使用 Insert Into 语句向表中插入记录。 (4) 使用 update 语句更新记录。 (5) 使用 delete 语句删除记录。 (6) 使用 select 语句查询数据。 	
5	办公自动化实操	<p>(一) 计算机基本操作</p> <p>(二) 文字处理</p> <p>(三) 电子表格处理</p>	<p>第一部分 计算机基本操作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在 Windows7 操作系统环境下进行文件夹操作，包括创建，打开，关闭，移动，复制、删除文件或文件夹。 2. 在 Windows7 操作系统中使用常用输入法进行中英文录入（提供五笔子型和拼音输入法工具）。 <p>第二部分 文字处理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 打开、新建和保存文档。 2. 对文档中的内容进行剪切、复制、粘贴、撤销、恢复、删除、查找、替换操作。 3. 设置字符和段落格式。 4. 设置文字的方向和首字下沉。 5. 设置文档的页边距、纸张方向。 6. 设置文档分栏。 7. 设置文档的页眉和页码。 8. 在文档中插入数字、符号、图片、艺术字、文本框。 9. 设置图片、艺术字、文本框的版式。 10. 在文档中插入表格。 11. 合并、拆分文档中表格的单元格。 12. 设置文档中表格的边框和底纹。 <p>第三部分 电子表格处理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新建、打开、保存、关闭工作簿。 2. 工作表的选取（打开）、重命名、插入、删除、 	

			移动、复制操作。 3. 选择选择工作表中指定的行、列、单元格。 4. 设置工作表中的行高和列宽。 5. 设置单元表格格式。 6. 对工作表中数据进行自动求和。 7. 在工作表中运用 sum 和 average 等常用函数。 8. 对工作表中的记录进行筛选、排序。 9. 根据给定数据生成图表。	
6	C 程序设计技能	C 程序设计基本操作	1. 编辑器为 C-Free 中的 mingw5, 在 C-Free4.0 集成开发环境中编写、调试和运行 C 语言程序。 2. 修改调试给定程序, 排除程序中的错误并正确运行。 3. 按程序要求输入或输出字符型、数值型数据或字符串。 4. 对一组数据进行统计处理, 包括求总和、平均值、最大值和最小值。 5. 用选择法或冒泡法对一组数进行排序。 6. 用二分查找法在一组数中查找指定的数。 7. 判断给定的一个数是否为奇数或偶数、质数或合数、完数、水仙花数等。 8. 阶乘算法(迭代与递归)和穷举算法(如白钱买白鸡)。	64

七、教学进程总体安排

(一) 基本学时分配

1. 每学年总教学活动周为 40 周, 总学时数为 1200 ; 同时在高三年级视学生学习情况、考纲变化情况, 增加晚自习来补充学习数。

(二) 教学安排建议

课程类别	课程代码	课程名称	考核方式	总学时	学期学时数	学期学分	各学期周数、学时分配					
							1	2	3	4	5	6
							20周	20周	20周	20周	16周+4周	4周

公共基础课	必修课	01091101	语文	考试	320	80	4	4	4	4	4	4	8
		01091102	数学	考试	320	80	4	4	4	4	4	4	8
		01091103	思想政治	考试	160	40	2	2	2	2	2		
		01091104	历史	考试	80	40	2	2	2				
		01091105	音乐	考查	40	40	2	2					
		01091106	劳动	考查	40	40	2	2	2	2	2	2	2
		01091107	英语	考查	320	80	4	4	4	4	4	4	8
		01091108	信息技术	考查	160	80	4	4	4				
		01091109	体育与健康	考查	160	40	2	2	2	2	2	2	4
	选修课	01091110	物理	考查	40	40	2	4					
专业(技能)课	专业核心课程	01092101	C语言	集中 笔试	240	80	4		4		4	4	
		01092102	办公自动化强化培训	集中 笔试	80	80	4				4	2	
		01092103	计算机网络	集中 笔试	240	80	4			4	4	4	
		01092104	计算机组装与维护	集中 笔试	80	80	4			4			
		01092105	VF数据库	集中 笔试	160	80	4			4		4	
		01092106	高考技能科目	形成性 考试	120	120	6						4 周 整 周 实 训
		01092107	软件文化	集中 笔试	40	40	2		2				
		跟岗实习											
		顶岗实习											
周课时								30	30	30	30	30	30
专业总学时、总学分					4800		260						

说明：1、本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业教育等教学安排，专业系可根据实际情况设置。

2. 思想政治包括：职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生、心理健康。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 专任教师应具有本科以上学历，具有中等职业学校教师资格证书，有良好的师德，关注学生发展，熟悉教学规律，具备终身学习能力和教学改革意识。

2. 按照《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专任教师师生比为 1:20；专业课教师比例为专任教师数的 1/2；双师型教师比例为专业课教师数的 60%；建设有一支业务水平较高的专业带头人、骨干教师队伍

（二）教学设施

校内实习基地

序号	设备名称	单位	实训教学内容
4	计算机实训室	计算机 50 台，配套多媒体教学设备，局域网、INTERNET 网等。	计算机常用办公软件的使用，简单程序设计、数据库等课程的实验。

（三）教学资源

1. 教材：按照国家教育部和重庆市颁布的职业院校教材管理规定执行。
2. 教学资源库：历年的高考试题、高考复习题库

（四）教学方法

对实施教学应采取的方法提出要求和建议。

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求,按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位,重在教学方法、教学组织形式的改革,教学手段、教学模式的创新,调动学生学习积极性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课（升学）

专业技能课教学按照分类高考要求能力要求,强调理论一实践一多媒体一体化教学,突出“做中学、学中教”的职教特色,建议采用项目教学、案例教学、任务驱动、角色扮演、情境教学等方法,创新课堂教学,争取考试时获得优异成绩。

（五）学习评价

按学校相关分类高考管理制度进行评价

（六）质量管理

对专业人才培养的质量管理提出要求。结合教学诊断与改进、质量年报等学校自主保证人才培养质量的工作,建立健全质量保障体系,以提高本科升学率为目标。

九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习,须修满的专业人才培养方案所规定

的学时，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

十、附录

（一）编写依据

1. 依据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》
2. 依据重庆市轻工业学校《专业人才培养方案制定工作指导意见》

（二）运用范围

中等职业学校计算机分类高考班。

