

重庆市轻工业学校

中等职业学校教育质量年度报告

（2020年）

一、学校情况

（一）办学概况

1. 基本信息

重庆市轻工业学校始建于1960年，是重庆地区唯一具有轻工行业特色的公办国家级重点中职学校。现直属重庆市经济和信息化委员会领导，为市财政全额拨款事业单位。学校系重庆市首批中职教育改革发展示范学校、重庆市中职学校校园文化特色学校、重庆市文明单位、重庆市老年教育特色职业院校、重庆市中等职业学校教师培训基地学校，设有重庆市创意产业基地、重庆市中职学校双创空间等。

学校位于北碚区童家溪镇212国道旁，紧邻两江新区高新技术产业园及蔡家组团、同兴工业园区等新型产业基地。校园占地14.3万平方米，建筑面积近6万平方米，拥有功能齐全的体育运动场地及设施和管理完善的生活及附属设施。

表1 2020年学校办学性质、占地面积与建筑面积一览表（单位：平方米）

学校名称		主管部门	办学性质		学校类型		
			公办	民办	国示范/国重、市级示范/市重、达标		通过验收年度
重庆市轻工业学校		重庆市经济和信息化委员会	√		市级示范/国重		2017/2007
序号	用地类型		总面积	自有面积	租赁面积	独用面积	合用面积
1	占地面积	143334	143334	0	143334	0	
2	其中，绿化面积	36562	36562	0	36562	0	
3	操场面积	20000	20000	0	20000	0	
4	建筑面积	59530	59530	0	59530	0	
5	其中，教学及附属设施	35203	35203	0	35203	0	
6	生活及附属设施	24327	24327	0	24327	0	
7	体育运动及设施	855	855	0	855	0	
8	其他	38	38	0	38	0	
合计		60423	60423	0	60423	0	

2. 办学历史

办学60年来，学校经历了由小变大、由弱到强的整合发展过程。2002年原重庆市轻工业学校、重庆市第二轻工业学校和重庆市轻工业技工学校合并组建新的重庆市轻工业学校。2005年被评为市级重点中等职业学校。2007年被确定为国家级重点中等职业学校。2010年创建重庆市文明单位。2017年建成重庆市中等职业教育改革发展示范学校。2018年被评为重庆市中职学校校园文化特色学校。2019年1月原重庆建材技工学校并入重庆市轻工业学校。至此，学校进入高质量发展的新时期。

3. 固定资产

按照财政部《行政事业单位资产清查核实管理办法》(财资〔2016〕1号)文件要求，学校定期对固定资产进行清查，做到实物、资产管理系统、财务软件数据相符合，以便规范学校国有资产管理秩序，提高使用效益，防止资产流失。截止2020年8月，学校现有固定资产合计19352.78万元。其中建筑物价值9899万元，占比为51.2%；仪器设备总值5971.41万元，占比为30.9%；体育设备及仪器价值22.06万元，占比约为1%；教学设备仪器价值3948.37万元，占比为20.4%。综合分析，体育设备及仪器投入严重不足，教学设备仪器略显不足，未来将加大资金支持力度，助力教学质量提升。

表2 2020年学校固定资产统计表

序号	分类	价值(万元)	备注
1	建筑物价值	9899	
2	仪器设备总值	5971.41	
3	其中，通用设备仪器价值	2000.98	除专业实训设备以外的仪器设备
4	体育设备及仪器价值	22.06	
5	教学设备仪器价值	3948.37	
6	其他土地、家具、无形资产等	3482.86	
	合计	19352.78	

4. 学校荣誉

学校紧跟产业发展，立足行业办学，先后成为中国职业技术教育学会、中国实学研究会、重庆市职业教育学会、重庆市工艺美术行业协会（副会长）、重庆市模具工业协会、重庆市物联网产业协会等10余家学（协）会副理事长或理事单位。

近五年来，学校先后被评为重庆市文明单位、重庆市创意产业基地、重庆市中职学校双创空间、重庆市中职学校校园文化特色学校、重庆市中等职业学校教师培训基地学校、重庆市老年教育特色职业院校等，学校还荣获第21届全国青少年五好小公民“红旗飘飘 引我成长”主题教育读书活动示范学校、“新时代好少年”主题教育读书活动“我为祖国点赞”先进集体、重庆市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队等荣誉称号。

（二）学生情况

1. 招生规模

学校严格遵守招生相关政策，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《高中阶段教育普及攻坚计划（2017-2020）》等文件整体部署，按照《重庆市2019年中等职业学校招生指南》总体要求，阳光招生、规范招生。学校在交通运输类等9个专业大类常年招生，招生规模总体平稳，各专业大类招生连续性较好。受地方产业发展转型升级影响，财经商贸类、加工制造类招生人数下滑严重，占比分别下降7.3%、11.5%，信息技术类、文化艺术类招生人数上升明显，占比分别提高7.3%、9.8%。交通运输类占招生人数的1/3，且保持平稳，对专业师资及实践教学有一定冲击；教育类招生人数略有增加，较之2019年增加32人，占比提高2%。学校生源覆盖全国20多个省市，但仍以重庆市内为主，2019、2020年占比分别为79.4%、68.4%；其次是云贵川学籍学生为主，两年均超过500人；北碚区内招生数量较少，不超过50人，本地生源的匮乏，招生压力一直存在，一定程度上制约了学校教育事业的发展。

表3 2019-2020年招生人数统计表

生源覆盖区域情况					专业分布情况				
区域范围	人数（人）		占比（%）		专业大类	人数（人）		占比（%）	
	2019	2020	2019	2020		2019	2020	2019	2020
招生总人数	2728	1975	49.0	29.7	交通运输类	889	659	32.5	33.3
本区县学籍招生数	32	50	1.1	2.5	财经商贸类	302	237	11.0	3.7
重庆市学籍招生数	2166	1351	79.4	68.4	信息技术类	257	330	9.4	16.7
云贵川学籍招生数	504	589	18.5	29.8	文化艺术类	267	191	9.7	19.5

其他省市学籍招生数	58	35	2.1	1.8	加工制造类	480	118	17.5	6.0
					土木水利类	155	134	5.6	6.8
					轻纺食品类	53	34	1.9	1.7
					公共管理与服务类	63	42	2.3	2.1
					教育类	262	230	9.6	11.6

2.在校生成规模

学校在校生规模一直保持在5000人以上，全为全日制学历教育。各专业大类人数变动较为明显，较之2019年，2020年交通运输类涨幅为8.6%，加工制造类降幅为5%。学前教育、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通信号、汽车制造与检修等4个专业在校生人数均超过10%，几乎占全校学生的1/2。总体来讲，服务第三产业的学生呈逐年增加趋势。

表4 2019-2020年在校生人数统计表

学历教育在校生数（人）		专业大类	专业名称	人数（人）		占比（%）	
2019	2020			2019	2020	2019	2020
5563	6659	文化艺术类	动漫游戏	125	137	2.25	2.06
		文化艺术类	工艺美术	112	122	2.01	1.83
		文化艺术类	美术设计与制作	125	118	2.25	1.77
		文化艺术类	服装设计与工艺	0	34	0	0.51
		土木水利类	建筑工程施工	76	135	1.37	2.03
		土木水利类	建筑装饰	172	211	3.09	3.17
		土木水利类	道路与桥梁工程施工	47	0	0.84	0
		轻纺食品类	食品生物工艺	93	118	1.67	1.77
		加工制造类	机电设备安装与维修	182	217	3.27	3.26
		加工制造类	模具制造技术	293	238	5.27	3.57
		加工制造类	汽车制造与检修	657	741	11.81	11.13
		加工制造类	数控技术应用	83	0	1.49	0
		加工制造类	机电技术应用	43	0	0.77	0
		交通运输类	城市轨道交通信号	736	732	13.23	10.99
		交通运输类	航空服务	234	241	4.21	3.62
		交通运输类	汽车运用与维修	489	325	8.79	4.88
		交通运输类	城市轨道交通运营管理	0	1050	0	15.77
		信息技术类	工业机器人应用	0	57	0	0.86
信息技术类	软件与信息服务	160	290	2.88	4.36		

	信息技术类	物联网应用技术	219	342	3.94	5.14
	信息技术类	电子与信息技术	258	111	4.64	1.67
	公共管理与服务类	老年人服务与管理	103	139	0.20	2.09
	教育类	学前教育(保育员方向)	689	679	12.39	10.20
	财经商贸类	电子商务	242	241	4.35	3.62
	财经商贸类	会计电算化	207	249	3.72	3.74
	财经商贸类	物流服务与管理	117	48	2.10	0.72
	财经商贸类	市场营销	101	84	1.82	1.26

3.毕业生规模

近两年，学校毕业生数量均超过1500人，累计毕业人数达3580人。由于招生专业的连续性，各专业大类毕业学生占比与在校生、招生基本一致。在“职教20条”等政策的影响下，学校就业与升学并重，部分专业开设3+2高职班、职教高考班，圆职教学生的大学梦。

表5 2019-2020年毕业人数

毕业总人数(人)		专业大类	年度	毕业生数(人)	毕业生占比(%)	直接升学数(人)	直接升学率(%)
2019年	2020年	加工制造类	2019	347	12.59	54	15.56
			2020	514	26.77	53	10.31
1660	1920	信息技术类	2019	176	10.60	108	61.36
			2020	227	11.82	93	40.97
		财经商贸类	2019	254	15.30	0	0
			2020	254	13.23	0	0
		文化艺术类	2019	86	5.18	0	0
			2020	99	5.16	0	0
		土木水利类	2019	108	6.51	36	33.33
			2020	74	3.85	0	0.00
		交通运输类	2019	555	33.43	312	56.22
			2020	577	30.05	202	35.01
教育类	2019	134	8.07	0	0		
	2020	175	9.11	0	0		
公共管理与服务类	2019	0	0	0	0		
	2020	0	0	0	0		
轻纺食品类	2019	0	0	0	0		

			2020	0	0	0	0
--	--	--	------	---	---	---	---

4. 学生结构

学校全日制学历教育注册学生主要包括3+2学制和3年制，其中3学制约占3/4，是学校教育的主要部分。由于学校在校生规模仍在逐年扩大，毕业生人数略小于总人数的1/3。

表6 2019-2020年学历教育学生结构统计表

学生总人数（人）		学生结构	年度	在校生数（人）	占在校生总数比例	毕业生数	占在校生总数比例
					（%）		（人）
2019	2020	五年一贯制	2019	0	0	0	0
			2020	0	0	0	0
5563	6659	3+2 学制	2019	1402	25.20	415	7.46
			2020	1677	25.18	367	5.51
		3+4 学制	2019	0	0	0	0
			2020	0	0	0	0
		3 年制	2019	4161	74.80	1245	29.92
			2020	4982	74.82	1553	31.17

5. 学生巩固率

学校重视行为习惯养成教育，规范行为、语言文明，养成好习惯，增强社会适应度；重视专业核心能力培养，认识专业、喜欢专业、研究专业，提高专业认同度；重视主人翁意识培养，通过打造校园人文环境、体验学校文化及校史馆以及开展丰富多彩的社团活动，增强学生归宿感。2020年流失学生197人，巩固率97%，高于2019年96%。

6. 培训与鉴定学生规模

学校坚持“学历+技能”的职业教育理念，依托重庆市轻工行业国家职业技能鉴定所，积极开展信息化办公等14个工种培训与鉴定工作，确保学生获取“双证”。2019年培训3757人次，受疫情影响，2020年培训1868人次，平均培训天数约65天/人，均采取独立培训的形式。

表7 2019-2020年培训与鉴定学生情况一览表

培训与鉴定项目名称	项目涉及专业	性质 (公益/有偿)	培训人数 (人次)		培训天数 (天/人)		培训形式
			2019	2020	2019	2020	

信息化办公	电子商务、市场营销、食品检测技术、物流服务与管理、电子与信息技术、软件与信息服务、建筑工程技术、室内设计、新能源汽车技术、会计	公益	901	789	54060	47340	独立培训
普通话	城市轨道交通、养老护理、工业机器人技术、汽车运用与维修、室内设计、航空服务、市场营销、学前教育	公益	1548	120	92880	7200	独立培训
平面设计	软件与信息服务、室内设计	公益	243	0	14580	0	独立培训
C语言证书	物联网应用技术	公益	126	0	7560	0	独立培训
CAD	建筑工程技术、室内设计	公益	196	193	11760	11580	独立培训
广电和通信设备电子装接工	电子与信息技术	公益	29	146	1740	8760	独立培训
Photoshop	室内设计、软件与信息服务、工艺美术、服装设计	公益	0	178	0	10680	独立培训
电子商务专员	电子商务	公益	0	59	0	3540	独立培训
会计信息化应用工程师	会计	公益	0	90	0	5400	独立培训
汽车维修工	汽车运用与维修	公益	365	5	32850	450	独立培训
保育员	学前教育	公益	160	165	14400	14850	独立培训
电工	工业机器人技术	公益	49	123	4410	11070	独立培训
车工	汽车运用与维修	公益	45	0	4050	0	独立培训
钳工	模具 3D 打印、模具智能制造	公益	95	0	8550	0	独立培训

（三）教师队伍

1. 教师编制数

学校现有教职工 358 人，其中在编教职工 201 人，聘用教师 157 人。在教职工中，专任教师 275 人，占比 76.8%，其中双师型教师 101 人。因原建材校的并入，校外兼职教师数量减少，截止 2020 年 8 月，学校重庆市骨干教师 9 人，北碚区中小学学科带头人 1 人，校级教研组长（专业带头人）13 人。

表 8 2019-2020 年师资队伍基本情况一览表（单位：人、%）

年度	教职工总数(人)	专任教师		在编教师		校外兼职教师		双师型教师		专业带头人	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2019	292	252	86.3	184	63.0	68	23.3	113	38.7	14	4.8
2020	358	275	76.8	167	46.6	10	2.8	101	28.2	14	3.9

2. 专任教师数量与结构

学校专任教师生师比约 24:1，较之 2019 年，略有增大。文化课教师与专业课教师比例约为 1:2，本科以上占比 73.5%，讲师以上占比 48.7%，教师学历层次整体向好，研究生学历的青年教师数量逐年增加。因青年教师占比较大，教师整体的职称偏低，教师培养培训压力较大，加强教师队伍建设刻不容缓。

表 9 2019-2020 年专任教师队伍情况一览表（单位：人、%）

年度	专任教师总数（人）	学生数与专任教师比（:）	文化课教师		专业课教师		学历						职称			
							本科以下		本科		本科以上		讲师		高级讲师	
			数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2019	252	22.1	105	41.7	147	58.3	34	13.5	190	75.4	28	11.1	47	18.7	4	1.6
2020	275	24.2	92	33.5	183	66.5	73	26.5	188	68.4	14	5.1	82	29.8	5	1.8

3. 教师团队建设

学校现有专业课教师 183 人，其中双师型教师占比 55.2%，兼职教师 10 人，均拥有教师资格证和职业资格证。学校高度重视教学团队建设，组建了由中专研究员领衔的名师工作室 2 个，聚焦教学改革、技能竞赛、教材开发等方面培养青年教师队伍。学校尚需名师及名师团队建设上“去短板”。

表 10 2019-2020 年教师团队建设情况一览表（单位：人、%）

年度	专业课教师数（人）	其中：双师型教师		其中：兼职教师		兼职教师持证情况				教学团队建设					
						教师资格证		职业资格证		市级名师		校级名师		教学名师团队	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2019	147	113	76.9	6	4.1	5	83.3	6	100	0	0	2	1.4	0	0
2020	183	101	55.2	10	8.9	10	100	10	100	0	0	2	1.1	0	0

（四）设施设备

学校实训设施齐全、设备先进、工位数充足，满足在校学生日常实训需求及师生课余技能提升需要。现有教学仪器设备总值 3948.37 万元，生均设备值 0.59 万元，实训场地 54 个，生均实训实习工位 0.3 个。其中加

工制造类、交通运输类实训设备较之2019年大幅提升，3D打印、加工中心、汽车等实训场地主要依托合作企业，引进对接生产的先进设备，还原真实生产过程，有助于培养学生职业核心能力。

表 11 2019-2020 年校内实训基地建设情况一览表

序号	专业大类名称	实训室总数 (个)		教学、实训仪器设备 值(万元)		生均设备值 (元/生)		工位数 (个)	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1	财经商贸类	3	3	209.42	209.42	3139.73	3366.88	148	148
2	加工制造类	6	8	937.8	1076.92	7454.69	9004.35	154	180
3	交通运输类	6	15	377.45	811.48	2587.05	3456.05	62	277
4	教育类	3	3	193.42	193.42	2807.26	2848.60	150	180
5	轻纺食品类	2	2	124.22	124.22	13356.99	10527.12	80	80
6	土木水利类	1	1	197.53	197.53	6695.93	5708.96	40	40
7	文化艺术类	8	9	608.99	610.18	16822.93	14846.11	176	208
8	信息技术类	10	10	476.59	603.75	7481.79	7546.88	400	500
9	公共管理与服务类	3	3	121.46	121.47	11792.23	8738.13	100	100
合计		42	54	3246.88	3948.38	5834	5929	1342	1713

（五）信息化条件与资源

学校信息化基础条件较好，信息化资源较为丰富，出口总带宽达1500Mbps，校园网主干最大带宽1000Mbps，建有OA办公系统等12个管理信息系统，多媒体教室基本全覆盖，百名学生配计算机台数接近20台，满足日常教学需要。较之2019年，2020年新增智慧教学系统（超星）及教学用计算机570余台，为教师教学能力提升搭好优质的软硬件平台，提高了学校现代化治理能力和水平。

表 12 2019-2020 年信息化条件建设情况一览表

年度	出口总 带宽 (Mbps)	校园网主 干 最大带宽 (Mbps)	现有管理信息系统总量 (软件系统)		多媒体教室数 (个)		教学用 计算机 总数 (台)	百名学生 配计算机 台数 (台)
			总数 (个)	系统名称	数量 (台)	比例 (%)		
2019	1500	1000	11	OA办公系统、教务管理系统、招生迎新系统、实习就业系统、学生信息管理、宿舍管理系统、网络教学系统、资源库系统、资产采购系统、一卡通系统、智能水电系统(宿舍)	116	100	747	13.43
2020	1500	1000	12	OA办公系统、教务管理系统、招生迎新系统、实习就业系统、学生信息管理、宿舍管理系统、网络教学系统、资源库系统、资产采购系统、一卡通系统、智能水电系统(宿舍)、智慧教学系统(超星)	118	92	1318	19.79

学校建有图书阅览室，免费向全校师生开放，现拥有图书资源 9.12 万册，其中纸质图书 2.82 万册、电子图书 5.8 万册、专业图书 0.5 万册，生均图书量为 4.2。随着阅读习惯的变化，学生更趋向于通过电子图书获取新信息，2020 年未大规模采购纸质图书。

表 13 2019-2020 年学校图书资源情况一览表

年度	图书资源数量				2020 年图书资源新增数量		
	纸质图书 (万册)	电子图书 (TB)	专业类图书 (万册)	生均图书 (册)	纸质图书 (册)	电子图书 (TB)	期刊、报纸 (种)
2019	2.8	5.8	0.5	5	0	0	0
2020	2.82	5.8	0.5	4.2	0.02	0	0

二、学生发展

（一）学生素质

1. 思想政治状况

学校全面落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观，服务师生成长发展，逐步深入推进系部德育二级管理，强化过程精细化管理，努力构建全员、全方位、全过程育人体系，制订了“三全育人”系列工作方案，进一步完善德育工作制度；发挥家委会、警务室和法律顾问、法制与卫生副校长的作用，推动形成学校、家长和社会共育机制；强化德育队伍建设，推进班主任能力建设，积极打造德育工作名师团队，争创市级“德育工作室”，推荐校、区级优秀班主任 16 名，扎实有效开展“线上团组织生活”“抗疫书画作品、摄影、视频作品展”“弘扬劳动精神、增强安全意识”“两强一树（强内务、强作风、树形象）”“珍惜粮食、光盘行动”等主题教育活动，开展“迎新文艺汇演”“荣耀轻校 逐梦未来——校庆文艺演出”“校园分区艺术涂鸦”“民法典、宪法、禁毒宣传”等丰富多彩的校园活动；积极推动“智慧团建”，开通了智慧团费云端交费系统，规范团费收缴程序，为共青团工作更加“赋能、赋智”。学生良好行为习惯逐渐养成，文明素质及思想政治素养不断提升。学生无重大违纪、违法犯罪情况发生。

近两年，学生在文明风采活动、职业技能大赛取得了较好的成绩，已

累计获得国家级奖项 28 项，市级奖项 92 项，充分展示了轻校学生的精神面貌和技术技能水平。学校还荣获教育部关工委“美好生活 劳动创造”主题教育集体一等奖、重庆市互联网+微视频大赛二等奖等。

表 14 2019-2020 年学生获奖情况一览表（单位：个）

类型	级别	年度	总数	一等奖	二等奖	三等奖
文明风采活动	国家级	2019	27	3	8	16
		2020	0	0	0	0
	市级	2019	45	18	15	12
		2020	8	1	1	6
职业技能大赛	国家级	2019	1	0	1	0
		2020	0	0	0	0
	市级	2019	18	0	6	12
		2020	21	0	6	15

2. 学生质量

学校坚持“以考促教、以考促学”，每学期组织月考、期中考试、期末考试等进行测试并在高考班组织了周考。2020年，在学校统一组织的考试中，公共基础课合格率为 86.2%，专业技能课合格率 92.6%，体质健康测试合格率 90.2%，毕业合格率 98.2%。较之 2019 年，各项指标均有一定的提升。受技能证书改革影响，2020 年职业技能鉴定通过率下降 6.5%；根据《重庆市轻工业学校 1+X 证书制度试点工作实施方案》总体安排，截止 2020 年 8 月，尚未组织考试，1+X 证书获取率为 0。

表 15 2019-2020 年学生合格率统计表（单位：人、%）

年度	在校生总数	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率	职业技能鉴定通过率	1+X 证书获取率
2019	5563	15.1	90.6	86.7	90	97.1	0
2020	6659	86.2	92.6	90.2	98.2	90.6	0

（二）在校体验

学校每学年均开展学生满意度调查，通过学习通平台自带的问卷调查功能，面向全校学生征集问卷，2020 年获取问卷 3202 份。经分析，2020 年学生满意度整体为“非常满意”，较之 2019 年，基本持平。其中理论学习满意度 98.56%，专业学习满意度 96.88%，实习实训满意度 93.39%，校园文化与社团活动满意度 99.62%，生活满意度 97.36%，校园安全满意度 98.8%，毕业生对学校满意度 99.2%。

表 16 2019-2020 年学生满意度调查情况一览表（单位：%）

年度	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化满意度	社团活动满意度	校园生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学校满意度
2019	100	98.1	96.5	97.5	97.5	96.6	98.6	99.1
2020	98.56	96.88	93.39	99.62	99.62	97.36	98.8	99.2

注：81%-100%为“非常满意”，61%-80%为“基本满意”，41%-60%为“一般”，21%-40%为“不满意”，0-20%为“很不满意”。

（三）资助情况

为确保国家资助政策家喻户晓、生生知晓，学校通过致家长的一封信、公告栏、微信公众号、校园广播和黑板报等宣传阵地，加大学生资助政策的宣传力度。通过节假日致家长的一封信加强家校联系，让家长了解助学政策，通过家长有效监控学生助学金的使用，防止学生把助学金挪作他用。

1. 资助金的发放

学生资助金的发放遵循国家的资助政策，按照学期评选、公示，月度指纹考勤享受，资金发放打入学生银行卡的形式进行发放。

2. 资金管理与使用

学校资助办公室根据《重庆市轻工业学校国家助学金管理办法》《重庆市轻工业学校学生资助卡办理和发放的相关规定》等相关规定，统一为通过区教委审核的学生办理中职资助银行卡，学生本人激活银行卡后，根据每月指纹考勤结果进行逐月助学金打卡发放。学校学生资助工作人员将每月助学金打卡记录进行复核并交银行盖章确认后，分一式两份，一份存档，一份交资助中心以备查。国家助学金实行零余额管理，专款专用。结余国家助学金由财政收回。学校对国家资助资金的管理，实行专款专用、专账核算，无虚报学生人数，骗取财政补助资金或挤占、挪用、截留免学费补助资金等违规行为，并接受审计、监察部门的检查和社会的监督。

表 17 2019-2020 年已完成学生资助情况一览表

序号	资助类别	年度	人数（人）	金额（万元）	人均资助金额（元/学期）
1	国家免学费资助	2019	6967	12417800	891.2
		2020	6536	12925400	988.79
2	国家助学金	2019	1597	3323900	1040.7
		2020	1578	3581500	1134.8
3	其他助学金	2019	989	197800	200
		2020	1433	286600	200

4	福彩支助	2019	0	0	0
		2020	0	0	0
5	勤工俭学	2019	0	0	0
		2020	0	0	0
6	住宿费补助	2019	1070	425160	198.67
		2020	1197	424240	177.21

（四）就业质量

1. 就业去向分布

学校毕业生几乎无法进入事业单位工作，就业主要以中小企业一线工人为主，占比超过60%。因3+2高职班的开设，部分学生通过转段考试进入高等教育深造，人数在350人左右，占比为20%左右，另有部分毕业生或参军、或自主择业创业，占比较小。

表18 2019-2020年学生就业分布情况一览表

序号	就业类型	2019年		2020年	
		数量（人）	比例（%）	数量（人）	比例（%）
1	企事业单位就业	1056	63.6	1372	71.5
2	高等教育深造	369	22.3	343	17.9
3	自主择业	107	6.4	71	3.7
4	参军	28	1.7	32	1.7
5	自主创业	100	6	102	5.3
6	其他	0	0	0	0

2. 就业专业分布

总体上讲，毕业生直接就业率超过70%，若除去3+2高职班，就业班2020年直接就业率91.6%。就业学生中，对口率保持在80%左右，初次就业起薪超过3500元。模具、动漫专业对口率100%，建筑施工、会计等专业对口率较低；模具、电商专业起薪超过4500元，保育员等职业薪资水平较低。

表19 2019-2020年分专业就业情况一览表

序号	年度（年）	毕业人数（人）	就业情况				平均起薪点（元）
			直接就业（人）	直接就业率（%）	对口就业（人）	对口率（%）	
1	2019	1660	1163	70	947	80	3500
2	2020	1920	1443	75	1183	82	3640
专业名称		毕业人数（人）	就业情况				平均起薪点（元）
			直接就业（人）	直接就业率（%）	对口就业（人）	对口率（%）	
1	道路与桥梁工程施工	15	0	0	0	0	0
2	机电设备安装与维修	49	0	0	0	0	0

序号	年度（年）	毕业人数（人）	就业情况				平均起薪点（元）
			直接就业（人）	直接就业率（%）	对口就业（人）	对口率（%）	
3	城市轨道交通信号	149	0	0	0	0	0
4	航空服务	38	0	0	0	0	0
5	物联网应用技术	93	0	0	0	0	0
6	动漫游戏	29	24	82.8	24	100	3950
7	工艺美术	31	26	83.8	20	76.9	3850
8	美术设计与制作	39	30	76.9	28	93.3	3910
9	服装设计与工艺	0	0	0	0	0	0
10	建筑工程施工	30	28	93.3	16	57.1	3770
11	建筑装饰	44	36	81.8	26	72.2	3600
12	食品生物工艺	0	0	0	0	0	0
13	模具制造技术	60	53	88.3	53	100	4510
14	汽车制造与检修	401	376	93.8	315	83.8	4150
15	数控技术应用	0	0	0	0	0	0
16	机电技术应用	53	45	84.9	40	88.9	3750
17	汽车运用与维修	55	52	94.5	41	78.8	3930
18	城市轨道交通运营管理	321	299	93.1	238	79.6	3580
19	工业机器人应用	0	0	0	0	0	0
20	软件与信息服务	50	46	92	41	89.1	4090
21	电子与信息技术	34	26	76.5	26	100	3410
22	老年人服务与管理	0	0	0	0	0	0
23	学前教育（保育员方向）	175	168	96	138	82.1	3340
24	电子商务	115	109	94.8	89	81.7	4560
25	会计电算化	57	51	89.5	27	52.9	3800
26	物流服务与管理	47	40	85.1	32	80	3200
27	市场营销	35	34	97.1	29	85.3	4120

3. 学生升学情况

学校主要开设3+2对口高职班和高考统招班，高考统招班为2019年新开设，暂无毕业生。道路与桥梁工程施工、机电设备安装与维修、城市轨道交通信号、航空服务、物联网应用技术等专业开设3+2对口高职班，与重电、重工、交职等高职院校联办。

表20 2019-2020年毕业生升学情况一览表

序号	专业大类	升学人数（人）		升学率（%）		高考统招升学（人）		对口单招升学（人）	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1	加工制造类	54	53	25.84	10.31	0	0	54	53
2	信息技术类	108	93	61.36	40.97	0	0	108	93
3	财经商贸类	0	0	0	0	0	0	0	0
4	文化艺术类	0	0	0	0	0	0	0	0
5	土木水利类	36	0	33.33	0	0	0	36	0
6	交通运输类	312	202	56.22	35.01	0	0	312	202
7	教育类	0	0	0	0	0	0	0	0

8	轻纺食品类	0	0	0	0	0	0	0	0
9	公共管理与服务类	0	0	0	0	0	0	0	0

（五）职业发展

学校高度重视学生职业规划、“双创”能力培养，将就业指导、职业生涯规划等课程纳入人才培养课程体系。2020年学校邀请企业专家作“就业、创业指导”讲座9次。依托“重庆市中职学校众创空间”，学校组建“双创”团队，为即将参加顶岗实习的学生作就业动员与培训，并安排专人对初次就业的学生进行指导、跟踪、回访，帮助学生提高岗位适应能力，提升工作能力。近年来，学生实习稳岗率85%以上，企业储备干部超过10%，提为一线管理干部4%。学校还充分利用信息化平台向毕业生推送各类就业信息，为毕业生创业就业提供咨询服务。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

1. 专业调整举措

学校对接产业发展，瞄准市场需求，每年定期召开招生专题研究会，优化专业结构体系，申报新兴专业，撤销过气专业，做到与区域经济和产业发展紧密匹配，健全了专业动态调整机制。2020年新增大数据技术应用、增材制造技术、服装展示与礼仪等3个专业，发挥优质专业辐射带动作用；同时，增加3+2对口高职班和高考统招班招生人数，以满足学生高等教育深造的需求。

表 21 2019-2020 年专业调整情况（单位：年、个）

专业布局结构				新增专业		调整招生（停招）专业	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
专业对接支柱产业数	专业对接支柱产业数	专业设置数量	专业设置数量	专业名称	专业名称	专业名称	专业名称
8	9	24	25	增材制造技术应用；大数据技术与应用；服装展示与礼仪	食品安全与检测技术；安全技术管理	社区公共事务管理	数控技术应用；机电技术应用

2. 专业集群发展

学校招生涵盖交通运输类等9个专业大类27个专业，依托新能源汽

车、会计、工艺美术、模具制造技术、物联网技术应用等重点专业，初步形成了智慧交通、智能财税、现代文化、现代制造、现代信息等产业专业群，实现了资源整合和利用最大化。

表 22 2020 年学校专业设置情况一览表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	设置时间(年)	首次招生时间(年)	学制	全日制/非全日制
1	交通运输类	城市轨道交通运输与管理	083250	2017	2017	3	全日制
		汽车运用与维修	082500	2005	2005	3	全日制
		航空服务	082300	2015	2015	3	全日制
		新能源汽车维修	083400	2018	2018	3	全日制
		城市轨道交通信号	081000	2017	2017	3	全日制
2	财经商贸类	会计	120100	1960	1960	3	全日制
		电子商务	121100	2008	2008	3	全日制
		市场营销	121000	2013	2013	3	全日制
		物流服务与管理	121900	2011	2011	3	全日制
3	信息技术类	电子与信息技术	091200	2001	2001	3	全日制
		软件与信息服务	090800	2008	2008	3	全日制
		物联网应用技术	092550	2012	2012	3	全日制
4	文化艺术类	动漫游戏	141700	2011	2011	3	全日制
		服装设计与工艺	142400	2019	2019	3	全日制
		美术设计与制作	142000	1960	1960	3	全日制
		工艺美术	141700	1960	1960	3	全日制
5	加工制造类	汽车制造与检修	051700	2005	2005	3	全日制
		工业机器人应用	054250	2011	2011	3	全日制
		机电设备安装与维修	051600	1988	1988	3	全日制
		模具制造技术	051500	1987	1987	3	全日制
6	土木水利类	建筑工程施工	040100	2011	2011	3	全日制
		建筑装饰	040200	2011	2011	3	全日制
7	教育类	学前教育(保育员方向)	162750	2014	2014	3	全日制
8	公共管理与服务类	老年人服务与管理	181850	2017	2017	3	全日制
9	轻纺食品类	食品生物工艺	071100	1978	1978	3	全日制

(二) 教育教学改革

1. 重大项目建设情况

近两年，学校实施重大项目 10 个，累计投入资金 2156.50 万元，除“智能制造产教融合实训基地建设项目”中实训基地装修及环境建设工程部分尚未完工外，其余项目均已竣工并部分已投入使用。二期工程配套设施及校园环境建设，实现两校深度融合，优化了办公、育人环境，极大地提升了办学基础能力；智慧校园及智能楼宇建设，实现资源统一管理和数

据相互交换，全面提升了学校的信息化水平；机电一体化实训室、心理咨询室、VR实训基地、汽车电器检修综合实训室等具有智能制造特色的实训室，改善了教学培训条件，有利于开展实践教学、技术孵化、技能竞赛、技能培训与鉴定、师资培训、职业体验等、

学校通过内培外引等形式，强化教师队伍建设，培养专业带头人、骨干教师，聘请企业技术骨干兼职兼课，打造一支双师素质的专兼职教师队伍。学校教学成果、大型活动被华龙网、重庆日报、今日教育等多家媒体报道，提升了学校知名度，扩大了学校影响力。

表 23 2019-2020 年重大项目建设情况一览表（单位：个、万元）

年度	国家级		市级		区县级		经费合计
	项目数	项目经费	项目数	项目经费	项目数	项目经费	
2019	1	200	5	1062.5	0	0	1262.5
2020	1	281	3	513	0	0	794.0

2.修订人才培养方案

学校先后通过全校教师大会、教研活动等形式学习《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《职业教育公共基础课方案》（教职成厅〔2019〕6号）、《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》（教职成厅〔2019〕7号）等职教文件，组织参加教育部职业技术教育中心研究所组织的《中等职业学校10门公共基础课程标准培训（第一、二期）》等专题培训。学校定期组织修订专业人才培养方案，“每年小调整、三年大修订”，仅2020年，就修订完善了21个专业人才培养方案。

表 24 2020 年人才培养方案修订情况一览表

专业开设数量（个）	具有人才培养方案的专业数量（个）	按新要求修订人才培养方案专业数量（个）	已修订人培方案的专业占专业总数的比例（%）
27	27	21	77.8

3.优化专业课程体系

学校在人才培养模式探索过程中，高度重视课程体系的重构。一方面，严格按照教育部相关文件精神，开足开齐公共基础课，调整或增加新课标

要求的思想政治、信息技术、历史、美育、劳动教育等，现开设语文、数学、英语等15门必修或限定选修课程，并按照新课标，实行备课、教学设计、教学进度、教学考核、教学评价“五个统一”。另一方面，积极探索X证书“课证融通”，修订专业课程标准，规范选用规划教材，积极开发新型活页式、工作手册式教材及教学资源库，《中职信息技术》《中职美育》《中职学生劳动教育》等3本教材已正式出版。

表 25 2020 年课程建设情况一览表

学校公共基础课设置 (门)	具有课程标准的课程数 (门)	规划教材使用比例 (%)	校本教材开发数 (本)	专业劳动课程平均学时(学时)
15	156	65	15	2

4.强化人才培养模式改革

经过市级示范校项目建设，学校先后申报立项模具制造技术等市级现代学徒制试点专业、老年人服务与管理等骨干（重点）专业。在市级专业建设项目的带动下，各专业（群）按照“产教融合、校企合作”“理实一体化”的基本原则，积极创新人才培养模式，深化教师、教材、教法改革，推动思政课程与课程思政、公共课程与专业课程有机融合、课堂教学与信息技术深度融合。近两年，教师参加教学能力比赛、学生参加职业技能大赛及文明风采活动均取得了优异的成绩。“两全两库三平台”校园信息化系统助力智慧校园建设，“双角色循环体验，三阶段能力递进”人才培养模式助推老年人服务与管理专业建设向智慧养老领域发展，“五元三维”学生综合评价体系推动学生素质全面提升。

5.升级专业教师队伍

学校重视教师队伍建设，制定了教师发展“十三五”规划，建立了“分管校长——专业系（教务科）——教研组”三级管理体系，设立了13个教研组并层层选拔确定了教研组长，其中青年教研组长占69%，基本实现年轻化。学校成立谭焰宇、赵勇等2个名师工作室，将团队建设及成员培育作为重要考核指标之一，以便充分发挥名优教师的示范引领作用。学校还积极开展青年教师职业生涯规划活动，引导青年教师将学校事业发

展与自身职业发展有机结合，科学制定中长期发展规划。改革与发展办公室根据需求定制培育清单进行分层分类培养。学校实施了2019年职业院校教师素质提高计划特色创新项目“中职学校教师整校发展试点”国家级培训项目，通过课程建设、教学设计、微课制作等一系列专题培训，70余名一线教师受益。2019年新增初级双师型教师15人，中级双师型教师1人；2020年胡庭婷被评为重庆市骨干教师；赵久伟、潘晓蕾、陈治玥被评为北碚区第七届区级骨干教师。

6.提升信息化教学能力

学校围绕《重庆市智慧教育五年工作方案（2018—2022年）》建设要求，不断改善信息化教学条件，新增虚拟演播厅、常态化录播教室、智慧教学系统（一平三端）、信息发布数字标牌系统等，实现了网上备课、线上教学、过程监督、数据分析等，教师自建教学课程资源数量较之2019年明显增加。两年来，青年教师参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛取得市级一等奖以上9人次，教学业务能力显著提升。

7.夯实校内外实习实训基地建设

学校先后加入上海商贸职业教育集团、重庆市装备制造职业教育集团、重庆市电子信息职业教育集团、重庆市智慧物联职业教育集团等，现有校企合作企业43个、校外实训基地47个，基本满足教师企业实践需求和学生实习需要。学校设立就业办公室，各专业成立专业建设专家指导委员会，部分班级校企合作订单培养，部分实训室校企共建，部分课程校企合作开发，实现产教融合发展、校企共同育人。学校还积极组织学生志愿者参加“三下乡”活动，深入社区、敬老院，亮相智博会、文博会，用最优质的服务回馈社会，一张张充满笑容的青春面孔成为轻校崭新的名片。

表 26 2019-2020 年校内外实习实训基地建设及成效一览表

年度	牵头组建职教集团名称	参与职业教育集团名称	组建产业学院名称	组建企业学院名称	校企合作企业数量（个）	校外实训基地数量（个）	校企合作建设重点项目名称
2019	0	3	无	无	33	45	无
2020	0	4	无	无	43	47	无
年度	学生顶岗实	教师企业实	校企合作	校企合作	学校培训企	校企合作订	合作企业

	习岗位数 (个)	践岗位数 (个)	开发课程 数 (门)	开发教材 数 (本)	业员工数 (人)	单班人数 (人)	接收毕业 学生数 (人)
2019	150	40	6	2	300	832	1184
2020	175	50	2	0	3476	392	1143

8.加强学校宣传与合作

学校积极对外宣介办学成果。元旦晚会、体育节、音乐节等大型活动被华龙网、重庆日报、今日教育等多家媒体报道。《产教融合视域下职业院校青年教师职业成长的困境及路径》等论文在《中国职业技术教育》等期刊上发表。学校还承办了2019年职业院校教师素质提高计划特色创新项目“中职学校教师整校发展试点”培训项目，成为重庆市首个承办国家级师资培训项目的中职学校，并在2020年职业院校教师素质提高计划精准扶贫项目培训方案研讨会上作经验交流。

表 27 2020 年办学成果宣介及合作交流一览表

序号	主动开展或被媒体宣传报道的办学成果名称	开展国际国内交流合作的项目名称
1	2019年职业院校教师素质提高计划特色创新项目“中职学校教师整校发展试点”国家级培训项目	无

（三）教师培养培训

1.教师培养培训情况

近两年，学校积极选派骨干教师参加国家级、市区级培训，累计达560余人天；深入开展校本培训，累计达2200余人天；支持教师参加企业实践，累计达3800余人天。教师职称提升达45人次，优化了教师职称结构。《校企共育提升模具专业“双师型”教师实践能力》入选重庆市中等职业教育改革“双师型”队伍建设典型案例。

表 28 2019-2020 年教师培养培训情况一览表

教师参与培训数量 (人、天)	年度	国家级培训	市级培训	区级培训	校本培训	其他培训	教师企业实践
	2019	48	185	20	862.5	0	302
	2020	67.5	145.5	96	1432	0	3562
教师提升级交流情况 (人、项)	年度	学历提升	职称提升	区级及以上课题承担数		受邀出校交流经验数	
	2019	0	25	11		1	
	2020	0	20	15		0	
教师参与科研及社会服务情况	年度	教研成果获奖数(个)	科研成果数(个)			技术开发成果数(个)	社会服务成果数(个)
			课题	论文	书籍		
	2019	0	2	30	0	0	0
	2020	0	0	47	0	0	0

2. 教师获奖情况

2020年，学校在全国职业院校技能大赛教学能力比赛等竞赛活动中取得了可喜的成绩，其中国家级二等奖1项，市级一等奖7项。教师积极参与教学改革课题，撰写论文，现有在研课题15项，发表论文47篇。赵勇、黄福林、胡庭婷作为重庆市中职公共基础学科和专业大类中心教研组成员，组织市级教研活动，分享学校办学经验成果。

表 29 2020 年教师获奖情况一览表

序号	奖项名称（全称）	级别	总数（个）	一等奖（个）	二等奖（个）	三等奖（个）
1	2019年全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	1	0	1	0
2	2019年重庆市中等职业学校职业技能大赛教师教学能力比赛	省市级	8	5	2	1
3	重庆市第十二届中等职业学校职业技能大赛	省市级	5	0	0	3
4	2019年第八届中国（重庆）文化产业博览会工艺品美术大师作品暨国际工艺美术精品展	省市级	4	1	0	3
5	全国教育教学信息化交流展示活动	省市级	1	1	0	0
6	2019年度重庆“名师杯”优秀教学论文、教学设计评选	省市级	1	1	0	0
7	2019年重庆市中职学校“三教”改革论文评比	区县级	3	0	1	2
8	重庆市第一届老年教育微课大赛	区县级	6	1	1	4
9	北碚区第十一届中职技能大赛	区县级	2	2	0	0

（四）规范管理情况

1. 现代治理改革

学校按照“民主管理、民主监督”“依法治校、依法治教”基本原则，推进校内、校外治理体系建设，制度机制建设、推进学校治理现代化。2020年未新设校内外治理机构及调整机构，未编制或修订制度文件。

表 30 2020 年现代治理改革情况一览表

新设校内外治理机构名称	调整机构名称	改革校内外机构数量	编制修订制度数量
0	0	0	0

2. 教学管理

学校教学管理机构建设完善、功能齐全、人员配置合理，教学管理制度建设完善。教学常规管理实行“三级”管理，校领导随机推门听课、随机抽查实践教学场所，掌握教学中的每个环节。教务科、内控办派专人每

天巡查课堂和实践场所，定期听课评课并公示检查结果。专业系派专人通过监控、现场走访，了解班级教学过程的教学情况，发现问题、及时解决。

实习实训管理实行“双重角色”管理，配备实训基地专职运行管理人员及各实训室实训指导教师。实习实训场所模拟企业车间，工位对接岗位，教师即师傅、学生即学徒，将企业文化带入学校、带进教师，融入到日常教育教学管理工作中。

表 31 2020 年教学管理机构及运行统计表

教学管理 (人)	学生管理 (人)	财务管理 (人)	后勤管理 (人)	安全管理 (人)	科研管理 (人)	合计
5	9	6	8	8	3	39
校领导听课 人均次数 (次/学期)	校领导深入实践教 学场所人均次数 (次/期)	教学事故数量 (次/学期)	学生迟到率 (人次/100 生·周)	学生缺课率 (人次/100 生·周)		
8	16	0	8	3		

3. 教师管理

学校制定了《重庆市轻工业学校师德师风建设制度》《重庆市轻工业学校师德师风建设工作实施方案》，2020年邀请专家作专题讲座6次，并通过党员民主生活会、专兼职教师教研活动等形式，学习相关文件精神，通报违反师德师风的典型案例以警示。

学校制定了教师发展“十三五”规划，现正着手编制教师发展“十四五”规划。学校严格落实《中等职业学校教师专业标准(试行)》(教师[2013]12号)等文件精神，积极开展“教学诊改背景下中职‘四横四纵’教师评价体系构建与应用研究”等市级规划课题研究，培育教学成果“基于国家中职教师专业标准的青年教师培养机制创新与实践”。同时，修订完善《重庆市轻工业学校教学事故认定处理办法》《重庆市轻工业学校技能竞赛管理办法》《重庆市轻工业学校教育教学科研成果奖励、工作量计算办法》等管理办法，细化教师考核与激励措施，激发教师工作积极性，促进教师及团队快速成长。

4. 学生管理

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树

人根本任务，把思想政治、理想信念教育放在首位，深入开展社会主义核心价值观和中华民族伟大复兴中国梦教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，帮助引导学生深化对新时代中国特色社会主义思想的认知和理解，把握主要内容和思想精髓，实现内化于心、外化于行。

学校构设了全时段育人途径，推进“强内务，强作风，树形象活动”“学生教育八大主题”和“学生安全文化教育”三大工程，突出“分级教育主渠道”“活动开展主阵地”和“社团形式主平台”三大抓手，强化日常规范管理，引进军事化管理与职业化企业管理，形成学生教育管理新模式；工作绩效考核成体系，形成全员德育新格局；搭建信息化育人平台，以德育课题研究为突破口，推进学生教育管理工作科学化、规范化、特色化。构设全方位育人氛围，坚持以职业体验、跟岗实习、顶岗实习、实岗锻炼为载体，从课堂教育教学、校园文化打造，活动实践体验，学校、企业、家庭、社区立体联动四个维度进行德育目标、德育内容、德育方法、德育评价、德育队伍建设的机制构建，推动社会主义核心价值观、法制观念、中华优秀传统文化、先进产业和企业文化等进课堂、进校园、进学生头脑；不断加强法制安全、文明礼仪和日常行为规范等养成教育，开展社会实践教育、心理健康教育；丰富学生创新活动载体，积极开展各项校园文体活动，大力推进先进校园文化建设、社团建设、党团建设积极探索人才培养模式，积极建好用好网络德育阵地，提高人才培养质量，形成全方位、全时段、全过程“三全育人”合力，着力培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

学生行为习惯良好，文明素质和思想政治素养不断提升。近年来，学生无重大违纪、违法犯罪情况发生。

5.财务管理

学校根据市财政及上级主管部门的相关政策要求，修订完善《重庆市

轻工业学校财务管理制度》《重庆市轻工业学校收支管理制度》《重庆市轻工业学校预决算管理办法》等制度，启用了财务内控管理信息平台，构建了较为完备的财务管理体系。学校六大经济业务的内部控制流程得到进一步优化，收支程序规范，预算约束强化，国有资产安全，资金使用效益提高，确保了学校健康有序地发展。

6.后勤管理

学校重视后勤管理制度建设，先后出台了固定资产管理制度、防疫制度、食品安全管理制度、消毒制度、晨午检制度等管理制度。学校固定资产管理规范，定期对固定资产进行清查并每月折旧，提高资产利用效率。

学校加快节约型校园建设，公共区域安装红外感应水龙头，在用水、用电区域粘贴节能标识，并通过网络平台观看节能视频，普及节能知识。

学校有序推进二期建设，一二期工程连接通道工程、4#教学楼化粪池、KL段重力式挡墙、道路工程、综合实训楼室内精装修工程等项目已竣工并通过验收，中央空调、环境工程等项目正在紧张施工中。

7.安全管理

学校认真落实“党政同责、一岗双责”，制定校园平安建设暨综治工作实施方案，层层签订深化校园平安建设暨综治工作目标管理责任书，逐级落实校园安全稳定责任；制定信访稳定工作年度工作计划，与各部门及责任人层层签订年度深化平安建设暨综治工作目标管理责任书，坚持每月召开1次安全工作专题会，每半月召开1次安全工作协调会，并根据校园安全稳定形势和工作实际，适时召开会议研究部署学校信访稳定工作，把信访稳定和综合治理工作经费纳入年度财务预算中，本年度投入200余万元，加强人防、技防、物防建设，全面推进平安校园建设。

学校强化消防安全、防溺水安全、食品安全、网络信息安全和自然灾害防范等安全管理，开展管制刀具、校园欺凌、消防等专项治理工作；切实加强重大节假日、重大活动期间的安全管理，认真落实安全稳定工作报

告制度和24小时值班制度；开展全校安全隐患排查30余次，及时整改消除治安、火灾等安全隐患；充分利用教职工大会、学生广播大会等校园媒介，校领导开展学生思想政治教育、安全法制教育等宣讲30余次。本年度学校无暴力恐怖、重特大安全和治安案件发生，校园平安稳定。

8.教科研管理

学校将教科研作为教师专业发展的重要抓手，设立改革与发展办公室，负责学校教科研管理，每学期末登记教师教科研成果并进行奖励。

2020年，学校修订《重庆市轻工业学校关于组织师生参加职业技能竞赛的管理办法》等，进一步细化了教科研激励措施。学校教科研氛围日益浓厚，正在积极培育《基于国家中职教师专业标准的青年教师培养机制创新与实践》等教学成果。

9.管理信息化水平

学校高度重视管理信息化平台建设，成立了信息化建设领导小组并定期召开教育信息化专题会议。在“两全两库三平台”校园信息化系统的基础上，围绕人才培养模式改革、教学工作诊断与改进，学校近两年累计投入482万元，新增教学课程质量评价系统，完善校企管理系统，改造升级德育管理系统，使虚拟线上分组教学、学生请假离校、宿舍安全卫生检查、校园出入管理等教育教学管理变得更加便捷。学校建有数据统一中心，各系统之间互联互通，根据角色分工查看对应信息，实现了数据的可视化管理，为学校“十四五”期间智慧校园建设奠定基础。

2020年4月，学校完成《重庆市轻工业学校中等职业学校教学工作诊断报告（2019年）》《重庆市轻工业学校中等职业学校教学工作改进方案（2019年）》等材料并报送市教科院，孵化了职业院校教学工作诊断与改进制度建设典型案例《用教学诊断，以课程开方，为教师把脉》。

（五）德育工作情况

1.德育能力建设

学校成立包含家委会、警务室和法律顾问、法制与卫生副校长在内的德育管理团队，深入推进系部德育二级管理，完善德育工作制度，制订“三全育人”系列工作方案，构建了学校、家长和社会共育机制，形成了全员、全方位、全过程“三全育人”体系。强化德育队伍建设，组织区校级班主任基本功大赛，打造名师团队，争创市级以上“德育工作室”。学校邀请北碚区公共卫生应急技能培训基地专家开展心肺复苏术和气道异物梗阻解除术专题培训，提升全校师生遇突发事件的自救、互救能力。

学校“以研促建、以研促学、以研促发展”，继续开展“中等职业学校‘四维四段’德育模式实践研究”市级规划课题研究，并利用班会课、早晚自习及第二课堂等打造“5+1”学生安全教育、素质提升课程体系。

学校建有“阳光心筑”心理工作室，配备专职心理教师，建立学生心理健康档案，对新生进行心理健康普测，对有心理障碍的学生重点关注、及时疏导，对存在严重心理问题的学生及时转介。2020年，心理工作室开展心理健康教育专题讲座15场，心理健康专业知识培训3期，个体心理咨询19例。

表 32 2019-2020 年各校德育工作情况一览表

年度	德育机构名称	专职教师数 (人)	学生违纪率 (人次/100生·周)	德育课程开设情况 (学时/周)	心理辅导教师数(人)
2019	学保团系统	138	0.26	2	2
2020	学保团系统	146	0.16	2	2

2.文化育人工作

学校巩固“市中职学校校园文化特色学校”创建成果，坚定文化自信，增强文化自觉。传承发展中华优秀传统文化，坚持“崇实黜虚、求真务实”的实学理念，弘扬“说实话、办实事、求实效”的轻校精神，围绕“求实”校园文化主题，持续推进特色校园文化建设。

学校建立校史馆，收集校史资料，重现发展历程，展示办学成果，繁荣校园文化，并使其作为学校文化建设重要阵地，定期开展中华优秀传统文化教育，勉励全校师生埋头苦干、奋发进取，脚踏实地、行稳致远。

学校成立了校学生会、专业系学生分会、学生校园文明纠察队、学生

义务护校队、学生义务消防队、班级心理委员队伍和师生结合的反恐防暴队等10个学生自治组织以及40个学生社团。仅2020年社团迎新活动就招收了近400名新生。学校各级各类自治组织和学生社团运行良好，有效引导了学生进行自我管理，丰富了课余文化生活，为平安和谐校园建设奠定了坚实基础。

表 33 2020 年各校社团活动情况一览表

序号	全校性活动（名称）	活动时间	参与人次	社团数量（个）	社团人均数（人）	月活动次数（次）
1	社团迎新	2019.9.24	400	40	20	8

（六）党建情况

1. 党组织建设

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记系列重要讲话、指示批示精神和党的十九届四中、五中全会精神，按照新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，强化基层党组织标准化规范化建设，推动“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化制度化，巩固深化主题教育成果，认真贯彻落实学校党建工作要点，不断提高党建工作质量。

学校党委班子成员7人，下设党支部9个，其中在职党支部6个，退休党支部3个；学校现有党员158人，其中在职党员93人，退休党员65人。

学校党委始终坚持党对学校工作的全面领导，把旗帜鲜明讲政治作为党建工作的首要任务，认真贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》，把党的政治建设作为党建目标考核、党组织书记述职评议考核和党建工作督查的首要内容贯穿学校各项工作，年初制定党建工作计划，坚持和行政工作同研究、同部署、同考核，切实把政治建设的具体要求体现到党员的日常学习和工作生活中。本年度，组织召开全校党员大会5次，布置各党支部召开线上线下支部大会12次，深入开展党的政治纪律和政治规矩学习教育，调整完善党委委员联系系部工作机制，成立思想政治理

论课建设工作领导小组，党委成员建立党支部工作联系点等，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，引导全校党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终做政治上的明白人、老实人。

学校党委深入贯彻落实《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《提高党支部组织生活会质量九条措施》等，严格执行“三会一课”、组织生活会和主题党日等党内生活制度。今年以来，党委中心组学习会8次，各支部组织开展学习“习近平总书记在湖北省考察疫情防控工作时的重要讲话”“习近平主持十九届中共中央政治局第二十、二十一次集体学习并发表重要讲话”“中共中央政治局召开会议审议《中国共产党军队党的建设条例》和《中国共产党基层组织选举工作条例》”等主题党日活动共计80余次；坚持党委成员和支部书记讲党课制度，班子成员在分管科室或者师生中讲党课14人次。组织开展学校“党课开讲啦”活动，12名普通党员讲党课。

2.党员队伍建设

学校党委按照中央、市委和委党组的统一部署，结合学校实际，充分发挥学校“新时代轻校青年宣讲团”作用，组织30人次在不同层面宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想、党史党规、党的政策方针、先进典型等内容；大讲中国故事、中国共产党故事和新时代中国特色社会主义故事、疫情防控中的感人故事等，教育引导广大党员干部及全校师生坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念和对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。

学校党委充分运用理论学习中心组、“三会一课”、主题党日等载体，持续组织开展党的理论学习，充分利用重庆机关党建、学习强国等在线学习平台，强化党员干部在线学习；抓好普通党员理论学习，各党支部围绕党章党规、系列讲话、政策法规等内容，坚持每月集中学习研讨不少于1次，全年累计参加学习达800余人次，坚定广大党员干部跟党走的决心。

组织行政党支部和经贸系支部参观建川博物馆、“816工程”，电子系支部结合专业特色参观猪八戒网，机电系、艺术系支部参观邱少云故居，缅怀革命先烈，传承革命精神，着力建设学习型支部，培养学习型党员。机电系支部联合顺多利公司党支部开展校企党建共建等创新党建活动。疫情期间组织全校党员教师开展线上授课，开展班级帮扶、学生思政培养、班主任线上培养等活动，保证了停课不停学；积极开展疫情排查，执行“日报告”“零报告”制度，相关部门做好校园消毒和开学前的物资贮备等保障措施，确保学校顺利复学，充分发挥党员先锋模范作用。

指导工会开展“荣耀轻校、筑梦未来”教职工摄影展、教职工书法比赛、教职工朗诵比赛、离退休干部座谈会、教职工趣味运动会等60周年校庆宣传系列活动。

依托业余党校、团校，以及校园广播传诵国学经典篇目等，在师生中广泛弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化；以学校举办60周年校庆为契机，充分挖掘学校60年办学历史和特色资源优势，全面推进“求实”主题特色校园文化建设，积极开展校史校情教育。组织举办“校园开放日”，推进家校交流形成教育合力，加强学生法制安全、文明礼仪、思想道德、日常行为规范等养成教育和心理健康教育。指导团委加强学生理想信念教育，团委开展“弘扬五四精神”表彰先进，树立典型、“弘扬劳动精神，增强安全意识”校园爱国卫生行动等活动；举办“抗疫”主题手机摄影展；因疫情影响，学生在校不能回家，校团委为学生组织文艺表演、茶话会、送粽子等丰富多彩的端午节送温暖活动，增强学生对中华传统节日的认知与理解。以学生活动为载体，打造精品社团活动和优秀社团文化，举办校园音乐文化节、体育艺术节、礼仪展示比赛、运动会等丰富多彩的校园文化活动，培育和践行社会主义核心价值观，促进学生健康成长、全面发展。

四、校企合作

（一）校企合作与效果

学校联合相关合作企业成立了校企合作委员会，办公室设在学校就业办，建立完善了《校企合作委员会章程》《校企合作管理办法》《校企融合实施方案》等制度，确保了校企深度合作各项工作顺利实施。

学校现有校企合作有4种形式。一是“岗位主导校企共培”，与成都力方国际数字科技有限公司、重庆巨蟹数字媒体有限公司、安波福电气有限公司、四联优侍养老产业有限公司、西部食谷（重庆德感科技创业投资有限公司）、重庆伊飞特科技有限公司等校企共培；二是“引企入校”，引入重庆宝利根精密模具公司、北京大账有限公司等双主体合作办学；三是“四阶段工学交替”，与旭硕科技（重庆）有限公司、莱宝科技（重庆）有限公司等工学交替；四是“订单培养”，联合北汽海纳川集团、上汽通用五菱公司、长安集团等招收订单班。

目前，学校校企合作共建基地43个，顶岗实习岗位150个，教师企业实践岗位35个，校企合作订单班达24个。

表34 2020年专业大类校企合作重点企业统计表

序号	校外实训基地名称	签订协议涉及专业大类
1	达丰（重庆）电脑有限公司校企共建实训基地	信息技术类
2	仁宝电脑（重庆）有限公司校企共建实训基地	信息技术类
3	旭硕科技（重庆）有限公司校企共建实训基地	信息技术类
4	重庆纬创科技有限公司校企共建实训基地	信息技术类
5	重庆京东方光电科技有限公司校企共建实训基地	信息技术类
6	重庆莱宝科技有限公司校企共建实训基地	信息技术类
7	上汽通用五菱汽车股份有限公司校企共建实训基地	交通运输类
8	重庆长安汽车股份有限公司校企共建实训基地	交通运输类
9	浙江吉利汽车有限公司校企共建实训基地	交通运输类
10	北京海纳川汽车部件股份有限公司（北汽岱摩斯汽车系统（重庆）有限公司）校企共建实训基地	交通运输类
11	宝利根电子科技股份有限公司校企共建实训基地	加工制造类
12	武汉华中数控有限公司（重庆）校企共建实训基地	加工制造类
13	嘉陵本田发动机有限公司校企共建实训基地	加工制造类
14	神驰机电股份有限公司校企共建实训基地	加工制造类
15	安波福电气系统有限公司（重庆）校企共建实训基地	加工制造类
16	成都力方视觉科技有限公司校企共建实训基地	文化艺术类
17	西部食谷校企共建实训基地	轻纺食品类
18	重庆琪金食品集团校企共建实训基地	轻纺食品类
19	佳天下装饰公司校企共建实训基地	文化艺术类
20	重庆伊飞特科技有限公司校企共建实训基地	文化艺术类

序号	校外实训基地名称	签订协议涉及专业大类
21	重庆巨蟹数码影像有限公司校企共建实训基地	文化艺术类
22	四联优侍科技养老产业有限公司校企共建实训基地	公共管理与服务类
23	重庆格力电器股份有限公司校企共建实训基地	信息技术类
24	北京德锦文化发展有限公司校企共建实训基地	公共管理与服务类
25	重庆市第一福利院校企共建实训基地	公共管理与服务类
26	施耐德电器（中国）有限公司校企共建实训基地	信息技术类
27	海螺水泥股份有限公司校企共建实训基地	土木水利类
28	重庆合展养老产业发展有限公司校企共建实训基地	公共管理与服务类
29	成都京东世纪贸易有限公司校企共建实训基地	经贸服务
30	北京大账房重庆运营中心（重庆美攻财税咨询服务有限公司）校企共建实训基地	财经商贸类
31	以纯集团有限公司（重庆）校企共建实训基地	文化艺术类
32	重庆阿里九九科技有限公司校企共建实训基地	财经商贸类
33	三色教育集团校企共建实训基地	教育类
34	美音网络科技有限公司校企共建实训基地	信息技术类
35	重庆市校企融合协会校企共建实训基地	所有专业
36	重庆市模具工业协会校企共建实训基地	加工制造类
38	重庆市包装行业协会校企共建实训基地	文化艺术类
39	重庆市汽车商业协会校企共建实训基地	交通运输类
40	重庆市电子商务协会校企共建实训基地校企共建实训基地	财经商贸类
41	重庆市养老产业协会校企共建实训基地	公共管理与服务类
42	重庆市物联网产业协会校企共建实训基地	信息技术类
43	重庆市大数据产业协会校企共建实训基地	信息技术类

（二）学生实习情况

根据《职业学校学生实习管理规定》等文件精神和工作要求，学校重新修订了《顶岗实习管理办法》《顶岗实习告知书》《实习学生接收函》《顶岗实习三方协议》《实习安全应急预案》等制度文件。学校为参加顶岗实习的学生购买职业院校学生实习意外伤害保险，并配备实习指导教师带队驻厂，与实习企业管理人员共同管理。学校就业办汇总企业管理人员、带队教师、在校班主任以及学生实习总结进行综合测评形成实习成绩。2020年实习学生稳岗率85%，学生顶岗实习满意度90%。市内顶岗实习学生占比超过90%。

表 35 2019-2020 年学生实习情况一览表

年度	顶岗实习学生总数（个）	购买实习保险学生人数（个）	购买保险险种名称	市内顶岗实习学生人数（个）	市外顶岗实习学生人数（个）	学生顶岗实习平均时长（天）	学生顶岗实习满意度（%）
2019	1407	1407	职业院校学生实习意外伤害保险	1322	85	178	90

2020	1557	1557	职业院校学生 实习意外伤害 保险	1414	143	185	90.3
------	------	------	------------------------	------	-----	-----	------

（三）集团化办学情况

学校整合优质办学资源，打造优质专业（群），先后加入上海商贸职业教育集团、重庆市装备制造职业教育集团、重庆市电子信息职业教育集团、重庆市智慧物联职业教育集团等，积极参与集团化办学研讨会，参加了部分专题培训活动，梁宏同志还被聘为重庆电子信息职业教育集团副理事长。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

1. 学生获奖情况

近两年来，学校组织学生参加全国职业院校技能大赛获二等奖1项；参加重庆市“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛获二等奖2项、三等奖5项；参加重庆市中等职业学校职业技能大赛获二等奖11项、三等奖25项。总体上讲，在学校各部门，尤其是专业系的精心组织下，指导教师认真负责，学生训练积极性较高，在各级各类竞赛中均有斩获，获奖数量较多，但奖次还有待提升。

表 36 2019-2020 年学生技能大赛获奖情况一览表（单位：个）

序号	竞赛类型	获奖专业名称 (简写)	一等奖		二等奖		三等奖		合计
			2019	2020	2019	2020	2019	2020	
1	国家职业院校技能大赛	全国职业院校技能大赛	0	0	1	0	0	0	1
2	行业职业院校技能大赛	“渝创渝新”	0	0	1	1	3	2	7
3	市职业院校技能大赛	重庆市中等职业学校职业技能大赛	0	0	6	5	12	13	36
4	其他竞赛	无	0	0	0	0	0	0	0

2. 毕业生质量

近两年，毕业生市内就业超过90%，对口就业率80%左右，初次就业月收入3500元以上，创业率5%左右，企业对毕业生的满意度超过95%。毕业生基本上实现市内就业，初次就业月收入与市内人均收入水平基本持平，较好地服务重庆产业发展，助力经济社会转型升级。

表 37 2019-2020 年学生就业区域分布情况一览表

年度	毕业学生数 (人)	直接就业数 (人)	市内就业数		市外就业数	
			数量(人)	比例(%)	数量(人)	比例(%)
2019	1660	1184	1129	95.4	55	4.6
2020	1920	1443	1300	90	143	10
年度	对口就业率 (%)	初次就业 月收入(元)	创业率 (%)	企业对毕业生的满意度(%)		
2019	80	3500	6	95.8		
2020	82	3640	5.3	96.3		

（二）社会服务

1. 培训服务

学校积极组织各类社会培训服务，为地方经济社会发展和产业转型升级培养培训各级各类技术技能人才。先后为重庆市余惠敏宏漆幼儿园等企业或学校提供保育员、汽车维修工、电工等职业（工种）培训 3400 余人次，26000 余天。

表 38 2020 年社会培训及服务统计表

承担社会 培训 项目名称	项目来源	性质 (公益/ 有偿)	培训人数 (人)	培训天数 (天)	培训形式
保育员	重庆市余惠敏宏漆幼儿园	有偿	9	10	独立培训
保育员	重庆市大地盛世华城幼儿园	有偿	17	7	独立培训
保育员	重庆市陈家桥鹏达幼儿园	有偿	18	7	独立培训
保育员	重庆市上江城大地幼儿园	有偿	16	7	独立培训
保育员	重庆明珠幼儿园.万丰园	有偿	17	7	独立培训
保育员	重庆才儿坊幼儿园	有偿	18	7	独立培训
保育员	皇家贝贝母婴店	有偿	5	10	独立培训
保育员	重庆新金雅迪艺术印刷有限公司	有偿	41	10	独立培训
保育员	印通天下	有偿	11	7	独立培训
保育员	重庆跃起佳新材料科技有限公司	有偿	1	10	独立培训
保育员	深圳印家网络科技有限公司重庆分	有偿	1	5	独立培训
保育员	重庆市环宇汽车销售有限责任公司	有偿	58	7	独立培训
保育员	重庆市轨道交通(集团)有限公司	有偿	24	7	独立培训
保育员	重庆智通实业有限公司	有偿	4	7	独立培训
保育员	永辉超市	有偿	2	7	独立培训
保育员	重庆川九公司	有偿	1	7	独立培训
保育员	重庆显光照明科技有限公司	有偿	1	9	独立培训
保育员	重庆市天实精工科技有限公司	有偿	1	7	独立培训
保育员	重庆汇博人力资源咨询有限公司	有偿	1	7	独立培训
保育员	仙桃环卫所	有偿	1	7	合作培训
保育员	渝北区两路派出所	有偿	1	7	合作培训
保育员	智尚图书	有偿	1	7	合作培训
保育员	重庆市渝北区海德物业管理有限公司	有偿	1	10	独立培训
保育员	汀邦商贸有限公司	有偿	1	7	独立培训

保育员	华润怡宝饮料（中国）有限公司	有偿	1	7	独立培训
保育员	重庆安琪儿妇产医院	有偿	3	7	独立培训
保育员	重庆市中民耳鼻喉医院	有偿	5	7	独立培训
保育员	重庆信鼎科技有限公司	有偿	1	7	独立培训
保育员	重庆恒品网络科技有限公司	有偿	1	10	独立培训
保育员	重庆源宇建筑安装有限公司	有偿	1	10	合作培训
汽车维修	重庆水轮机厂有限责任公司	有偿	60	7	独立培训
保育员	重庆格纳迪机电设备有限公司	有偿	20	10	合作培训
保育员	重庆汇博实验仪器有限公司	有偿	16	7	合作培训
保育员	重庆汇益思医药信息咨询服务有限公	有偿	15	7	合作培训
保育员	重庆华邦制药有限公司	有偿	30	7	独立培训
保育员	鸿富锦精密电子（重庆）有限公司	有偿	20	7	合作培训
保育员	重庆鸿道富科技有限公司	有偿	36	7	合作培训
汽车维修	重庆海特汽车排气系统有限公司	有偿	60	7	合作培训
保育员	开心宝贝幼儿园	有偿	20	8	合作培训
保育员	青草地幼儿园	有偿	10	6	独立培训
保育员	三色幼儿园	有偿	10	7	独立培训
保育员	娃哈哈幼教	有偿	6	7	独立培训
保育员	重庆康华医院	有偿	6	7	独立培训
保育员	早慧幼儿园	有偿	4	7	独立培训
汽车维修	重庆恒通客车有限公司	有偿	64	10	合作培训
保育员	龙门浩幼儿园	有偿	9	7	合作培训
保育员	沙坪坝星光艺术幼儿园	有偿	7	7	独立培训
保育员	沙区滨江艺术幼儿园	有偿	8	7	独立培训
保育员	大学城树人幼儿园	有偿	7	8	独立培训
保育员	新桥幼儿园	有偿	14	7	合作培训
保育员	沙坪坝区金桥幼儿园	有偿	6	10	合作培训
保育员	重庆市九龙坡区尼恩幼儿园	有偿	34	10	独立培训
保育员	重庆市九龙坡区启稚幼儿园	有偿	24	7	合作培训
电工	德纳（重庆）传动技术有限公司	有偿	24	10	独立培训
电工	重庆现代摩比斯汽车零部件有限公司	有偿	16	7	合作培训
电工	重庆艾礼富有限公司	有偿	27	7	合作培训
保育员	巴蜀实验伟才幼儿园	有偿	11	7	独立培训
保育员	金辰北极星幼儿园	有偿	20	7	独立培训
保育员	天籟少儿艺术培训学校	有偿	16	7	独立培训
保育员	沙坪坝百年世家幼儿园	有偿	14	8	独立培训
保育员	重庆南岸贝蕾幼儿园	有偿	22	7	独立培训
保育员	较场口幼儿园	有偿	20	7	合作培训
保育员	欧阳幼儿园	有偿	20	7	合作培训
汽车维修、 保育员	重庆长安铃木汽车有限公司	有偿	140	7	独立培训
汽车维修	重庆德隆盛汽车实业有限公司	有偿	65	9	合作培训
汽车维修	重庆山城电气厂有限公司	有偿	37	7	独立培训
保育员	重庆双狮摩托车制造有限公司	有偿	26	10	合作培训
保育员	重庆市国美电器有限公司	有偿	42	7	合作培训
保育员	重庆市渝中区望龙门幼儿园	有偿	23	7	独立培训

保育员	渝北大地幼儿园	有偿	24	7	独立培训
保育员	沙坪坝覃家岗镇新桥育蕾幼儿园	有偿	12	7	独立培训
汽车维修	重庆美新翼申机械股份有限公司	有偿	63	7	独立培训
保育员	重庆布莱迪仪器仪表有限公司	有偿	59	10	独立培训
保育员	重庆市新天泽消防有限公司	有偿	41	10	合作培训
保育员	重庆易申医疗科技有限公司	有偿	18	7	合作培训
保育员	重庆市巴南区职业教育中心	有偿	49	10	合作培训
保育员	重庆市巴南区花溪小学校	有偿	61	7	合作培训
保育员	重庆市巴南区巴南小学	有偿	58	7	独立培训
保育员	重庆市巴南区鱼洞幼儿园	有偿	69	7	独立培训
保育员	重庆市巴南区西南大学华南城初级	有偿	20	7	独立培训
保育员	重庆市巴南区花溪新屋幼儿园	有偿	20	7	独立培训
保育员	重庆市巴南去道角小学	有偿	20	9	合作培训
汽车维修、 电工	重庆西部公交交通有限公司	有偿	541	7	独立培训
汽车维修	重庆长志汽车接插件有限公司	有偿	106	7	独立培训
汽车维修	重庆平山汽车零部件制造厂	有偿	58	7	独立培训
保育员	重庆市沙坪坝区天星桥金太阳幼儿园	有偿	18	7	独立培训
保育员	渝中小叮铛幼儿园	有偿	10	7	独立培训
保育员	巴南区工人俱乐部幼儿园	有偿	16	7	合作培训
电工	永大电梯设备(中国)有限公司	有偿	18	10	独立培训
电工	重庆美洛暖通设备有限公司	有偿	8	7	合作培训
电工	重庆仪才物业管理有限公司	有偿	7	7	合作培训
电工	重庆伊士顿电梯有限公司	有偿	8	7	合作培训
汽车维修	重庆东风本田汽博4S店	有偿	38	7	合作培训
汽车维修	重庆金服汽车配件厂	有偿	40	7	独立培训
汽车维修	中汽西南汽车维修中心	有偿	45	10	独立培训
保育员	重庆龙成婴幼儿早期行为习惯指导	有偿	15	10	独立培训
保育员	渝北区裕菊小贝熊母婴店	有偿	21	7	合作培训
保育员	重庆市九龙坡区品佳幼儿园	有偿	13	10	合作培训
保育员	沙坪坝三之三幼儿园	有偿	16	7	独立培训
保育员	重庆长城医院	有偿	25	7	合作培训
保育员	重庆京西医院	有偿	7	7	合作培训
保育员	重庆芳华医院	有偿	18	7	独立培训
保育员	重庆万和大药房	有偿	15	7	独立培训
保育员	重庆桐君阁大药店	有偿	20	7	独立培训
汽车维修	重庆北碚金华机械有限公司汽配	有偿	55	7	合作培训
保育员	重庆市南岸区博思幼儿园	有偿	12	7	合作培训
保育员	重庆市渝北区松石幼儿园	有偿	8	7	独立培训
保育员	重庆江北艾乐双语实验幼儿园	有偿	15	9	独立培训
保育员	重庆市渝北区空港幼儿园	有偿	6	7	合作培训
保育员	渝北大地幼儿园	有偿	8	7	合作培训
保育员	重庆南岸区星月幼儿园	有偿	13	10	合作培训
汽车维修	重庆巴南保安服务有限公司	有偿	53	7	独立培训
保育员	重庆晴耕科技发展有限公司	有偿	36	7	独立培训
汽车维修	重庆力帆汽车股份有限公司	有偿	23	7	独立培训
汽车维修	重庆力帆摩托车制造有限公司	有偿	22	7	独立培训

保育员	南岸区支流幼儿园	有偿	10	7	合作培训
保育员	创心家家政公司	有偿	13	10	合作培训
保育员	渝北区浩博天地幼儿园	有偿	9	10	合作培训
保育员	江北金砂德镇幼儿园	有偿	17	7	独立培训
电工	重庆工程学院	有偿	113	10	合作培训
汽车维修	重庆盛至嘉汽车维修店	有偿	12	10	合作培训
汽车维修	车享家大学城维修店	有偿	8	7	独立培训
汽车维修	重庆新能源汽车电池总厂	有偿	11	7	合作培训
汽车维修	重庆凯派汽车维修店	有偿	2	5	合作培训
汽车维修	重庆优百创汽车维修中心	有偿	4	7	合作培训
汽车维修	重庆特庆汽车维修店	有偿	14	7	独立培训
电工	重庆渝高物业管理有限责任公司	有偿	5	10	独立培训
电工	重庆佳宝物业服务有限公司	有偿	8	10	独立培训
电工	重庆枫林秀水物业管理有限公司	有偿	13	7	独立培训
电工	重庆市祥怡物业管理有限公司	有偿	9	10	独立培训
电工	重庆钢铁股份有限公司	有偿	22	7	合作培训
电工	重庆林轩机电有限公司	有偿	14	7	合作培训
电工	重庆胜利工业集团有限公司	有偿	16	7	独立培训
电工	重庆明德科技有限公司	有偿	8	7	独立培训
电工	苏州莱茵电梯股份有限公司	有偿	7	7	独立培训
电工	中化金茂物业管理有限公司	有偿	10	7	独立培训
电工	重庆外河坪保修站	有偿	9	7	合作培训
涉农培训人数（人次）					
82					
街镇、社区、乡村社区教育参与情况			学习型城市、学习型组织建设参与情况		
项目/事项名称	参与人次	项目/事项名称	参与人次		
0	0	0	0		

2.技术服务

依托学校模具制造技术、工艺美术、老年人服务与管理、汽车制造与检修等重点专业优质师资及实训条件，学校积极开展专业技术咨询、生产工艺优化及公益服务。为企业或学校提供电工、保育员、汽车维修工、数控、模具等职业（工种）技术培训，促进了企业员工技术水平提升，学校教师专业能力提升。老年人服务与管理专业师生深入重庆市第一福利院等养老机构开展赠书、老年智能生活普及、心理照护等系列活动，丰富了老年生活，为老人们送去祝福和欢笑。

表 39 2020 年技术服务统计表

技术服务项目/事项	服务人数 (人)	性质 (公益和有偿)	服务天数 (天)	服务形式及效果
电工	467	有偿	7	技术培训
保育员	1755	有偿	7	技术培训
汽车维修工	1631	有偿	10	技术培训

数控专业教师培训	20	有偿	5	技术培训
高级模具工教师培训	28	公益	7	技术培训
心理健康	63	公益	110	网络授课
疫情防控	63	公益	110	网络授课
日常锻炼	63	公益	110	网络授课
科学膳食、健康养老	50	公益	1	现场授课
重塑阳光心态	52	公益	1	现场授课
老年智能生活小普及	28	公益	1	现场授课
老年人常见心理护理	35	公益	1	现场授课
书香重阳系列活动	72	公益	3	现场授课

3. 文化传承

学校积极打造“求实”主题校园文化，开设《中华优秀传统文化》课程，践行和弘扬中华优秀传统文化，培养“说实话、办实事、求实效”的轻校精神。学校建成校史馆，收集收藏校史资料，宣传展示学校历史，推动繁荣学校文化。定期邀请企业管理干部或技术骨干到校讲座或授课，宣传企业文化，传授先进技术，通过宣传栏、海报、黑板报等形式，将企业文化进校园、进课堂、进实训室，让工匠精神、劳模精神入脑入心，培养学生企业意识和职业精神。

（三）对口支援

1. 精准扶贫

学校贯彻落实渝经信教培〔2020〕7号文件精神和工作要求，成立了以校长为组长、党委书记为副组长、其他校领导为成员的教育精准扶贫工作领导小组，制定教育扶贫工作实施方案，建立教育扶贫工作档案，推进教育精准扶贫工作落到实处。

学校由主要领导带队率教育扶贫调研组深入巫山、云阳和忠县3个对口贫困县，分别到校就读的建卡贫困户学生家里进行家访并送去慰问品；为云阳县开展新农民工职业技能培训80余人次，培训合格率达98%；为以上三县学生提供学习机会，共招收学生100余人；为在校就读的三县全部贫困学生提供勤工俭学和实习机会，人均收入过万元；在城口县购买农副产品，消费扶贫金额达25万元；不断做深做实教育精准扶贫工作。

表 40 2020 年精准扶贫进行一览表

精准扶贫、美丽乡村建设参与情况		贫困家庭、贫困学生帮扶情况	
项目/事项名称	参与人次	项目/事项名称	帮扶人次
新农民工技能培训	80	慰问贫困学生	5
		为贫困学生提供勤工俭学	30

2. 对口帮扶

学校深入对口扶贫县职教中心开展校际帮扶，介绍教师团队建设及教学能力比赛、专业建设及实训基地建设相关经验，提供师资信息化培训 5 次。学校计划通过“中职教师信息化教学能力提升”市级培训，继续为对口扶贫县职教中心教师提供教学能力提升培训服务。

表 41 2020 年对口帮扶一览表

校际帮扶情况		校企帮扶情况	
项目/事项名称	本校参与人次	项目/事项名称	帮扶企业数
师资信息化培训	5	消费扶贫	0

3. 服务抗疫

为贯彻落实习近平总书记对新冠肺炎疫情防控的重要指示精神，根据市教委《关于切实做好当前学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的紧急通知》和市经济信息委《关于开展委属学校 2020 年下半年安全稳定和秋冬季疫情防控检查工作的通知》精神和工作要求，结合防疫工作实际，学校制定了《重庆市轻工业学校新冠肺炎疫情防控工作实施方案》《校园安全稳定和综合治理工作计划及实施方案》等 8 个工作方案，投入 130 万用于采购防疫物资、制作防疫宣传标识、建设隔离设施等。同时，严格落实测温、间隔一米、戴口罩、错时、错位就餐、校园全面消杀等防疫标配措施，织密扎牢疫情常态化防控工作安全网，为师生生命安全和身体健康保驾护航。

遵循“党政同责、一岗双责”和“谁主管、谁负责”原则，学校坚持党政一把手为第一责任人、分管副校长具体负责、其余领导“一岗双责”，通过多措并举，不断强化校园常态化疫情防控管理。2020 年，学校“零疫情”，全校师生“零感染”。

六、举办者履责

（一）办学经费

1. 经费筹措

2019年，学校通过多种渠道依法筹措落实办学经费，总投入9189.17万元。其中生均财政拨款1785.97万元，占19%；项目建设经费1300.09万元，占14%；学费收入1097.30万元（每生每年2000元资助金），占12%；其他收入5005.81（含市财政拨付的人员经费补贴1608.54元）占55%。

2020年学校办学经费总投入8430.06万元。其中生均财政拨款1013.64万元，占12%；项目建设经费694万元，占8%；学费收入1588.53万元（每生每年2000元资助金），占19%；其他收入5133.89（含市财政拨付的人员经费补贴1607.45万元）占61%。

较之2019年，2020年学校财政资金紧张加剧，生均财政拨款、项目经费有所减少。但招生规模扩大，学费收入和其他收入有所增加。为缓解办学经费紧张的压力，学校通过其他业务创收占比偏大，主业务不聚焦，在一定程度上影响了教育事业长远发展。

表 42 2019-2020 年办学经费收入情况一览表（单位：万元）

年度	生均财政拨款	项目经费	学费收入	其他收入	总计
2019	1785.97	1300.09	1097.30	5005.81	9189.17
2020	1013.64	694.00	1584.90	5146.97	8439.51
总计	2799.61	1994.09	2682.20	10152.78	17628.68

2. 经费支出

2019年经费总支出11131.87万元。其中教学改革及研究费支出40.41万元，占总支出的0.36%；日常教学经费7591.06万元，占总支出的68.19%；师资队伍建设71.32万元，占总支出的0.64%；实验实训设备购置费247.48万元，占总支出的2.22%；校园基础设施建设3181.60万元，占总支出的28.58%。由此可见，学校支出主要为日常教学经费支出，通过加大日常教学运行经费的投入，进一步加快了教学事业的发展，提高了教育教学质量水平。学校正处于建设中，基础设施的投入比重也较大，通过基础设施的建设，提高了学校的硬件水平，改善了学校的办学条件。但在

教学改革研究、师资队伍建设、图书购置方面，经费投入还不够，还应该继续加强。

2020年经费总支出8688.13万元。其中教学改革及研究费支出37.23万元，占总支出的0.43%；日常教学经费7202.4万元，占总支出的82.90%；师资队伍建设37.8万元，占总支出的0.44%；实验实训设备购置费431.45万元，占总支出的4.97%；校园基础设施建设979.25万元，占总支出的11.27%。由此可见，学校支出主要为日常教学经费支出，通过加大日常教学运行经费的投入，进一步加快了教学事业的发展，提高了教学质量水平。另外，学校正处于建设中，基础设施的投入比重也较大，通过基础设施的建设，进一步提高了学校的硬件水平，从而不断改善学校的办学条件。但在教学改革研究、师资队伍建设、图书购置方面，经费投入还不够，还应该继续加强。

较之2019年，2020年因受疫情影响，财政资金紧张，日常教学经费支出有所下降，校园基础设施建设支出大幅下降，但实验实训设备购置支出仍有所增加，确保了教学事业长远发展。

表 43 2019-2020 年办学经费支出情况一览表（单位：万元）

年度	教学改革及研究费	日常教学经费	师资队伍建设费	实验实训设备购置费	图书购置费	校园基础设施建设费	其他支出	总计
2019	26.03	7605.44	71.32	247.48	0	3181.60	0	11131.87
2020	12.03	6925.37	16.92	397.62	0	979.25	0	8331.19
总计	38.06	14530.81	88.24	645.10	0	4160.85	0	19463.06

（二）政策措施

1. 人事与分配制度改革

2020年初，在学校党委、纪委的领导下，人事科牵头修订完善了《教职工绩效考核方案》，科学设置岗位，明确岗位职责，健全竞争激励机制和自我约束机制，遵循按劳分配的原则，奖优罚劣，奖勤罚懒，增强内部活力，激发工作动力，推动学校各项事业健康发展。在绩效考核工作中，学校充分尊重教师的主体地位，坚持向一线教师倾斜，坚持实事求是、民主公开、程序规范、讲求实效，坚持定量考核与定性评价相结合，进一步

完善考核细则，合理设置考核指标，确保考核工作的科学性和可操作性。学校形成心齐气顺、干事创业、和谐稳定的良好工作局面。

2. 学校改革发展政策支持

在市经济信息委的坚强领导和市区教委的大力指导下，学校通过申报立项骨干专业、现代学徒制试点等市级财政专项项目争取资金支持。近两年，学校顺利立项模具制造技术、汽车制造与检修高水平骨干专业，老年人服务与管理紧缺骨干专业及工艺美术现代学徒制试点专业等建设项目，推动了重点专业建设，改善了教育教学条件，促进了专业人才培养质量的提升。

七、特色创新

（一）助力教师发展，“国培”正当时

近年来，随着青年教师占比逐年增加、校园信息化教学基础条件逐年改善，为落实“职教20条”等政策新要求，学校积极推进“互联网+”教育和探索“三教”改革，于2019年9月-2020年8月实施了2019年职业院校教师素质提高计划特色创新项目“中职教师整校发展试点”国家级师资培训项目并精心打造“课程教学一体化设计”模块。



该模块以组建培训班的形式，校内遴选60余名中青年教师，并以2-4人为单位成立21个课程团队。在西南大学教育学部职成所所长林克松博士的全程指导下，开展课程建设方案编制、连续12或16课时教学设计方案撰写、微课制作等教学资源建设以及一系列教育科研能力提升活动。



学校为此临时组建项目办，完善管理制度，细化实施方案，配套保障条件。经过一年的实施，培训班孵化出21门课程建设方案、70余个微课、150余个教学设计方案以

及论文、案例等成果。骆杨等获重庆市中职教师教学能力比赛一等奖5项，张波涛等参与市级课题6项。该模块被市内多所学校借鉴，陈玉明在2020年职业院校教师素质提高计划精准扶贫项目培训方案研讨会上作经验分享。2020年5月学校被确定为重庆市中职学校教师培训实践基地。

通过培训，青年教师实现“站上一——站稳——站好”的过渡，有效促进了其专业化发展。

（二）美育浸润，轻校在行动

为学习贯彻教育部部长陈宝生《做好新时代学校美育工作》等文章精神和要求，营造“以文化人、以美育人”的育人格局，学校积极开展新时代美育浸润行动。

塑文化：在校园中认识。打造“求实”校园文化，美化校园景观，营造人文环境，建成雕塑群、涂鸦步梯（墙）、校赋墙、校史馆等，增添一道道靓丽风景。

进课堂：在学习中爱好。开设美育课程，挖掘课程美育，建立资源库；推动美育与思政深度融合，提升学生综合素养。

化于行：在活动中创造。以“崇实”音乐文化节、“唯实”体育艺术节为主线，开展丰富多彩的美育活动并辐射行业、企业、社区、周边中小学等。



学校依托重庆市创意产业基地，成立美育工作小组，建立美育工作运行机制，制定了美育工作实施方案，确保“美育浸润”行动落地生根。

余雷等老师在2019年第八届中国（重庆）文化产业博览会工艺品美术大师作品暨国际工艺美术精品展上获金奖1项、铜奖3项。王俊杰等学

生在重庆市第十二届中等职业学校职业技能大赛上获二等奖1项、三等奖2项。2020年9月张瞻等主编的《中职美育》正式出版。

学校正有序推进“新时代职业院校美育课程体系构建的行动研究”课题研究，积极培育“中职学校‘三美八艺’美育体系的建构实践与研究”等教学成果。

八、主要问题和改进措施

1. 主要问题

（1）学校招生形势依然严峻，区县保护仍然严重。学校每年用于招生的时间和精力较大，不得不抽调大量的一线教师或管理人员参与招生，影响学校教育教学正常秩序，进而影响专业人才培养质量，不利于学校内涵建设和高质量发展。

（2）学校“思政课程、课程思政”工作还需加强，一线教师对“思政”的认识不够，对如何“课程思政”缺乏实施策略和方法，“课程思政”总体成效不够明显。

2. 改进措施

（1）呼吁市教委建立中职和普高统一招生平台，并督导各地招生政策落实情况，进一步规范中职招生秩序，实现“阳光招生”，构建职中、中专、技校三位一体的中等职业教育体系。

（2）在机制建设、课程及资源建设、队伍建设等方面下功夫。一是成立专门领导小组和办公室；二是鼓励党员干部和管理人员参与思政课程教学，壮大思政教师队伍，同时加大思政课程培养力度，选派优秀青年教师参加国家级、市区级思政专题培训，组织参加市区级思政类竞赛或教研活动，打造一支信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的思政教师队伍；三是邀请专家到校开展课程思政专题培训，各教研组组织课程思政专题研学活动，并利用寒暑假期间征集课程思政素材和典型案例，营造“人人参与、课课思政”的良好育人氛围。